

ОСНОВНЫЕ

- Экспоненты на тему раннего детства и развлечений: 1-й этаж
- Все остальные экспоненты: 2-й этаж
- Занятия на семинарах: 2-й этаж
- Утренние и вечерние легкие закуски и напитки от компании Microsoft: 2-й этаж
- Фудкорт с оплатой кредитными картами или цифровыми кошельками (не наличными): 1-й и 2-й этаж

Уникальные ПРОСТРАНСТВА

- **«Спросите у мамы», 1-й этаж:** Место, где родители с жизненным опытом могут поделиться знаниями через свои собственные перспективы, выразить сочувствие и проявить товарищество. Обмен информацией о ресурсах сообщества, которые принесли радость и свет во время прекрасного процесса защиты прав наших близких. *Спонсор* — [Межведомственный координационный совет округа Кинг](#).
- **Неповторимые стеклянные изделия для покупки, 1-й этаж:** поддержите учеников в переходном периоде по окончании школы, купив уникальные сделанные ими стеклянные изделия, у [Transition Treasures](#), *школьный округ Белвью*. От \$10 до \$40.
- **Фотостена для селфи, 2-й этаж** Возьмите свой телефон и создайте воспоминание! Наша стена для селфи — это идеальное место для веселых фотографий и их выставления в социальных сетях. Смешные шляпы и усы? У нас они есть!
- **Тихий зал, 2-й этаж** Нужно отвлечься и восстановить силы? Проведите время в тихой комнате.
- **Комната интерактивных технологий, 2-й этаж:** Заходите и изучайте! Технологии способствуют инклюзивности, предлагая инструменты и стратегии для улучшения доступности многих видов деятельности в повседневной жизни. Проведите время в нашей комнате технологий, чтобы узнать больше о различных инструментах и поставщиках.

Экспоненты технологического зала

- [Bellevue Inclusive Education Exploration Lab, Bellevue School District](#). *East King County*.
- [Easterseals Washington](#). *King and Kitsap Counties*.
- [KBTC Public Television, Ability Awareness Project](#). *King County*.
- [Microsoft Inclusive Tech Lab](#). *International*.
- [PROVAIL](#). *King County*.
- [Unique Minds](#). *National*.
- [Uplift AT](#). *King County*.
- [WATAP Washington Assistive Technology Act Program](#). *King County, Washington State*.

Семинар ОПИСАНИЕ

	Раннее детство: Поддержка детей младшего возраста и их семей с рождения до пяти лет
	Образование, переход из средней школы: Переход из средней школы и планирование будущего
	Трудоустройство и включение в жизнь сообщества: Осмысленное трудоустройство и участие в жизни общества
	Жилье: Поиск подходящего места жительства и поддержка самостоятельности
	Финансы и право: Навигация по льготам и правовым системам для долгосрочного планирования
	Психическое здоровье: Поддержка поведенческого здоровья и благополучия

ТЕМА семинара

	Зал 2003 Capitol Hill	Зал 2007 Montlake	Зал 2011 Pioneer Square
10–10:45 утра	 Что такое инклюзивность сообщества и как она выглядит?	 Содействие развитию в раннем детском возрасте: Что это такое и что происходит в наших сообществах?	 Глухие и слабослышащие: От раннего детства и на протяжении всей жизни
11–11:45 утра	 Лучшие методы сотрудничества для успешного переходного периода по окончании средней школы	 Знайте свои льготы по социальному обеспечению, формируйте свое будущее	 При переходе детей из части С (раннее детство) в часть В (специальное образование)
12–12:45	 Мои надежды и мечты о работе, доме и жизни	 Переход к самостоятельной жизни в 18 и 50 лет: Путь расширенной семьи	 Откройте для себя возможности инклюзивного послешкольного образования в Вашингтоне
13–13:45	 Усиленные голоса: Реальные истории инклюзивной работы. Группа по вопросам поддерживаемого трудоустройства.	 Создание связей для поддержки успешной жизни людей с нейроразличиями	 Какая модель жилья подходит вам лучше всего? Защитники прав делятся своим опытом
14–14:45	 Стать законным опекуном Нейта: Пошаговое руководство по получению статуса законного опекуна в округе Кинг	 Волновой эффект: Когда диагноз СДВГ у родителя меняет все планы	 Руководство по поиску жилья: Рассматриваем возможности получения жилья

ОПИСАНИЯ семинаров

	Название	Содействие развитию в раннем детском возрасте: Что это такое и что происходит в наших сообществах?
	Описание	Откройте для себя разнообразные общественные программы, направленные на поддержку детей и семей в понимании развития их малышей. Эти программы направлены на то, чтобы все дети в округе Кинг проходили культурно приемлемые и высококачественные скрининги развития в раннем детстве.
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Джульетта Эскобар, руководитель группы содействия развитию, Best Starts for Kids, округ Кинг • Синтия Турриетта, LICSW, менеджер по универсальному скринингу и содействию развитию, Best Starts for Kids, округ Кинг • Маргарет Бабаян, MPH, специалист по оценке

	Название	Глухие и слабослышащие: От раннего детства и на протяжении всей жизни
	Описание	Узнайте о трех вариантах услуг для глухих и слабослышащих (D/HH) в округе Кинг для детей от рождения до пяти лет, включая раннюю поддержку младенцев и детей в возрасте от рождения до трех лет, дошкольные учреждения, уход за детьми и многое другое!
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Шери Хилл, PHD, CCC-SLP — директор клиники языка, речи и коммуникации в Центре слуха, речи и глухоты • Тара Эллис, директор программы «От рождения до трех» в центре «Слушай и говори». <i>Я работаю в этой области уже 23 года.</i> • Татьяна Сархош, Школа для глухих и слабослышащих детей NW School for Deaf & Hard of Hearing Children

	Название	При переходе детей из части С (раннее детство) в часть В (специальное образование)
	Описание	Обзор перехода от услуг ESIT к услугам, доступным в возрасте 3-5 лет, включая специальное образование (часть В), и как к ним подключиться. Мы поделимся информацией и ресурсами, доступными семьям, переживающим этот процесс.
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Линда Карр, руководитель программы перехода детей младшего возраста в DDECSD, мама молодого человека с аутизмом. • Шон Томпсон, детская клиника Бойер и менеджер программы «Мост развития» (Developmental Bridge) в Сиэтле. • Мария Замбрано, координатор семейных ресурсов Snoqualmie Encompass • Кира Фабер, родитель ребенка, который участвовал в ESIT с Encompass и теперь посещает занятия по специальному образованию в школьном округе Ривервью.

	Название	Откройте для себя возможности инклюзивного колледжа в Вашингтоне
	Описание	Колледжи создают более инклюзивные пути для студентов с различными потребностями в поддержке и стилях обучения. Студенты с ограниченными возможностями имеют больше возможностей для получения высшего образования, чем когда-либо: от специализированных курсов до программ получения сертификатов и степеней! Присоединяйтесь к этой сессии, чтобы изучить свои возможности, узнать, как подготовиться к поступлению в колледж, и обнаружить ресурсы и приспособления,

		которые помогут студентам добиться успеха. Обсудите свои академические и карьерные цели за нашими столами.
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Джули Поллард (она/он) Директор по ресурсам доступности для лиц с ограниченными возможностями в колледже Highline College. <i>Я горжусь тем, что с 1980-х годов работаю над обеспечением равенства и инклюзивности для людей с ограниченными возможностями. С 2011 года я работаю в программах Highline College «Achieve» и «Community and Employment Services».</i> • Кайла Ангуло, Программа Skagit Valley College INVEST • Кейси Бламирес, академический координатор WSU ROAR, комплексной программы перехода в Пулмане, штат Вашингтон • Мэг Айер, специалист по профессиональным и жизненным навыками в колледже Bellevue College

	Название	Знайте свои льготы по социальному обеспечению, формируйте свое будущее
	Описание	Эта сессия представляет собой обзор пособий по инвалидности в системе социального страхования. На занятии будет представлен обзор того, как, когда и зачем подавать заявление, включая связь со смежными ресурсами, такими как Medicaid и долгосрочные услуги.
	Докладчик:	Дэн Руттен, старший менеджер по обслуживанию в переходный период и обучению и сертифицированный специалист по планированию льгот в компании Wise в рамках проекта BenefitU.

	Название	Мои надежды и мечты о работе, доме и жизни
	Описание	Задумывались ли вы когда-нибудь о том, какой будет ваша жизнь после окончания школы? Люди с ограниченными возможностями часто не задумываются о жизни после окончания школы. Но лучшее время для этого — сейчас. Присоединяйтесь к Дэвиду Мурахаша на этом интерактивном семинаре, где мы рассмотрим ваши надежды и мечты о полноценной жизни.
	Докладчик:	Дэвид Мурахаша, менеджер по обслуживанию в переходный период и обучению в Wise

	Название	Лучшие методы сотрудничества для успеха в переходный период по окончании средней школы
	Описание	Присоединяйтесь к нашей группе, которая расскажет о том, как хорошая координация имеет решающее значение для готовности к переходному периоду по окончании средней школы, решения проблем, адаптации к изменениям и использования возможностей для успешного перехода из старшей школы.
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Дженна Хеберден, менеджер по переходным услугам, AtWork! • Марика МакКаддон, ведущий консультант по профессиональной реабилитации 4, Отдел профессиональной реабилитации • Оттом Каттер, преподаватель специального образования, программа переходного периода Evergreen

	Название	Что такое инклюзивность сообщества и как она выглядит?
	Описание	Инклюзивность сообщества — это не просто услуга, это принадлежность, связь и ценность ваших уникальных достоинств. На этом семинаре вы узнаете, что это значит на самом деле и как инклюзивность сообщества помогает людям полноценно участвовать в жизни общества. Вы также услышите непосредственные выступления тех, на чью жизнь положительно повлияли услуги DDA.
	Докладчик:	Кэрри Джарвис (она/ее), координатор программы «Инклюзивность сообщества и переходный период» в Управлении по вопросам проживания на дому и в сообществах (HCLA, бывшее DDA)

	Название	Усиленные голоса: Реальные истории инклюзивной работы. Группа по вопросам поддерживаемого трудоустройства.
	Описание	Успех поддерживаемого трудоустройства: Узнайте о том, как люди нашли работу, соответствующую их интересам и навыкам, благодаря поддерживаемому трудоустройству. Эти истории покажут, как правильная работа может не только обеспечить стабильный доход, но и открыть ресурсы для более полной жизни.
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Ведущий — Зак Сиддик, MSW, координатор навигации по системам инвалидности, The Arc of King County, он/его • Алекс Хаббард, офисный помощник, город Сиэтл • Дженнифер Грин, офисный помощник/помощник по обслуживанию, город Сиэтл • Тара О'Рурк, Compass Group, помощник в столовой • Бен Дэй, CBRE, помощник по техническому обслуживанию • При поддержке Рэйчел Кросс, помощницы менеджера программ, поддерживаемая занятость/глобальные/IFM-программы, Microsoft/CBRE и Хизер Уэлдон, менеджера программ поддерживаемой занятости, город Сиэтл

	Название	Руководство по поиску жилья: Рассматриваем возможности получения жилья
	Описание	Узнайте о том, как сохранить свой ваучер на получение субсидии по разделу 8 и субсидируемые DDECS квартиры. DSHS/DDA предоставит семьям дополнительную информацию о типах жилищных ситуаций.
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Брайан Бортон, DSHS/DDA: <i>Я работаю в Управлении по вопросам инвалидности в связи с нарушениями развития уже 16 лет, веду дела и контролирую все программы для взрослых.</i> • Кэтрин Феста, координатор по жилищным вопросам округа Кинг в DDECS

	Название	Какая модель жилья подходит вам лучше всего? Защитники прав делятся своим опытом
	Описание	Группа защитников прав делится своим опытом в разном возрасте и в разных моделях жилья, включая семейные дома для взрослых, групповые дома, семейные дома для взрослых с учетом возрастных особенностей и независимое проживание.
	Докладчик:	Кэтрин Феста, координатор по жилищным вопросам округа Кинг в DDECS

	Название	Переход к самостоятельной жизни в возрасте 18 и 50 лет: Путь расширенной семьи
	Описание	Существует множество способов перехода от жизни дома к самостоятельной жизни. Мы расскажем о 15-летнем пути нашей команды, о том, как мы ориентировались в различных системах, о потребностях, проблемах и о наших планах на следующие 5 лет и далее.
	Докладчик:	<ul style="list-style-type: none"> • Молли Маккой, член Совета по вопросам инвалидности в связи с нарушениями развития округа Кинг. <i>Я — мама взрослого сына с синдромом Ангельмана, которая ориентируется в системе, чтобы помочь ему получить независимое жилье вместе с родителями, находящимися в похожей ситуации.</i> • Лия Энн Купер. <i>Я человек с инвалидностью в связи с нарушением интеллекта, живущая самостоятельно при поддержке специалиста по уходу.</i> Совместно с Донной Купер. • Андреа Слоан. <i>Я — взрослый человек с инвалидностью в связи с нарушением интеллекта, живущая самостоятельно при поддержке специалиста по уходу и желающая сменить тип жилья.</i> Совместно с Арлин Слоан. • Рид Купер. <i>Мне 19 лет, я невербальный человек, и мой опекун ищет для меня разные варианты независимого проживания, но мои возможности со временем сильно меняются.</i>

	Название	Создание связей для поддержки успешной жизни людей с нейроразличиями
	Описание	В этой презентации рассматривается вопрос о том, как мы можем поддержать нейроразнообразные группы населения и другие недопредставленные группы как сообщество, рассмотрев следующие области: Осведомленность, Доступность и Действие.
	Докладчик:	Радхе Морган. <i>Я работаю в лицензированном центре психологической помощи в округе Кинг с 2021 года. Я защитник интересов общества и учусь в аспирантуре. Моя специализация — клиническое консультирование по вопросам психического здоровья и услуги в области I/DD.</i>

	Название	Стать законным опекуном Нейта: Пошаговое руководство по получению статуса законного опекуна в округе Кинг
	Описание	Процесс оформления опекуна над взрослым ребенком может показаться непреодолимым, но родители могут подойти к нему с уверенностью, имея необходимую информацию. В этой презентации я рассказываю о том, как я стала законным опекуном своего сына, предлагая пошаговые инструкции, инсайдерские советы и практические рекомендации, которые помогут родителям понять процесс принятия решений и судебную систему. Слушатели получают четкое представление о том, когда опекуно необходимо, как подготовиться к суду, чего ожидать в ходе процесса и каковы альтернативные варианты. Эта сессия призвана дать семьям знания, позволяющие им делать осознанный выбор и успешно защищать интересы своих близких.
	Докладчик:	Рэйчел Немхаузер, The Arc of King County. <i>Я являюсь директором по информационной и семейной поддержке в The Arc of King County. Последние 10 лет я помогаю родителям подростков с инвалидностью в связи с нарушениями интеллекта, а также являюсь родителем 20-летнего сына с аутизмом.</i>

	Название	Эффект волны: Когда диагноз СДВГ у родителя меняет все планы
	Описание	Отсутствие ресурсов по СДВГ может нарушить повседневную жизнь семьи, сделать распорядок дня хаотичным, а поддержку труднодоступной. Недиагностированный СДВГ у родителей усугубляет ситуацию, усложняя удовлетворение потребностей ребенка. Поскольку СДВГ передается по наследству и часто сочетается с другими нарушениями развития, оценка и поддержка родителей могут внести значительные положительные изменения в повседневную жизнь семьи. На этом занятии будут рассмотрены основные признаки и индикаторы СДВГ, этапы диагностики и инструменты для использования основных ресурсов.
	Докладчик:	Бет Бардин, нейродивергентный защитник прав и стратег — создание ясности из сложности. Сопредседатель консультативного совета отделения CHADD, основатель организации Seattle CHADD, член совета по проблемам развития округа Кинг в 4-м округе.

ЭКСПОНЕНТЫ, предоставляющие ресурсы

- Экспоненты, предоставляющие ресурсы, сгруппированы по темам, но многие из них предоставляют самые разнообразные услуги!
- Участники выставки указали свою основную географическую зону обслуживания, но они могут обслуживать весь округ Кинг.
- Этот документ доступен в Интернете с интерактивными ссылками: www.kingcounty.gov/disabilities-fair

Психическое здоровье и благополучие Психическое здоровье и целостное благополучие

- [Kids Mental Health Washington](#). *Washington State.*
- [Crisis Outreach Response System - Developmental Disabilities \(CORS-DD\), Seattle YMCA](#). *King County.*
- [Seattle CHAAD - Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder](#).

Поддержка сообщества и системная навигация: Адвокация, поддержка сверстников и руководство

- [Disability Empowerment Center](#). *King County.*
- [Down Syndrome Center of Puget Sound](#). *King County.*
- [King County Board for Developmental Disabilities](#). *King County.*
- [Mother Africa](#). *King County.*
- [Open Doors for Multicultural Families](#). *King County.*
- [People First of Washington](#). *Washington.*
- [Roots2Wings Family Group](#). *King County.*
- [The Arc of King County](#). *King County.*

Раннее детство: Поддержка и услуги для детей в возрасте от рождения до пяти лет и их семей

- [Akin \(formerly Childhaven\)](#). *South/Central/West King County.*
- [Chinese Information and Service Center](#). *King County.*
- [Encompass NW](#). *East King County.*
- [Hearing, Speech, and Deaf Center](#).
- [Help Me Grow WA/ WithinReach](#). *King County.*
- [Horn of Africa](#). *King County.*
- [Indian American Community Services](#). *King County.*
- [Kinderling](#). *East King County.*
- [Listen and Talk](#).
- [Manos Unidas International](#). *North and East King County.*
- [Northwest School for Deaf and Hard of Hearing](#). *King County.*

Образование и непрерывное обучение: Поддержка образования для всех возрастов

- [Achieve at Highline College](#). *King, Pierce, and Thurston Counties.*
- [Bellevue College Occupational & Life Skills \(OLS\)](#). *King County.*
- [Highline College Community & Employment Services](#). *King County.*
- [Lake Washington School District – Early Learning](#). *East King County.*
- [Northwest Inclusive Postsecondary Education Alliance \(NWIPSEA\)](#). *Washington, Oregon, Idaho, Montana, Alaska, Hawaii, Saipan.*
- [Seattle Children's Alyssa Burnett Adult Life Center](#). *King County.*
- [Seattle Special Education PTSA - Parent Teacher Student Association](#). *Seattle/Central/West King County.*
- [Skagit Valley College Invest](#). *North King County.*
- [The Tavon Center](#). *King County.*
- [Washington State Office of Education Ombuds](#). *Washington.*
- [Washington State University ROAR](#). *Pullman, Whitman County.*

Трудоустройство и включение в жизнь сообщества: Поддержка при трудоустройстве и участие в жизни общества

- [AtWork!](#) *King County.*
- [Best Buddies](#). *King County.*
- [Cares of Washington](#). *King County.*
- [Community Trades and Careers](#).
- [Microsoft Supported Employment Program](#). *International.*
- [Northwest Center](#). *King County.*
- [PROVAIL](#). *King County.*
- [SAILS Washington](#). *King County.*
- [SKCAC Employment Services](#). *King County.*
- [Sunrise Services Community Trades and Careers](#). *North, East King County.*
- [Trillium Employment Services](#). *South King County.*
- [Vadis](#). *King County.*
- [Washington Vocational Services](#). *King County.*
- [Work Opportunities](#). *North King County.*

Финансы и право: Помощь в понимании льгот, финансовом планировании и юридических правах

- [Benefits U at Wise](#). *King County.*
- [DD Endowment Trust Fund](#). *Washington.*
- [Jones & Ibrahim PLLC](#). *King County.*
- [Northwest Access Funds](#). *King County.*
- [Redinger Law Offices, PLLC](#). *King County.*

Жилье: Помощь в поиске и сохранении жилья

- [Alpha Supported Living Services](#). *North, East King County.*
- [Community Homes](#). *North, East King County.*
- [DSHS/DDA and King County DDECSD: Ask us about your residential options](#). *King County.*
- [LEO: Life Enrichment Options](#). *Issaquah, Snoqualmie Valley, rural Eastern King County.*
- [Parkview Services, including Vibrant Palette Arts Center](#). *King County.*
- [Partners 4 Housing](#). *Washington.*

Отдых и общество: Программы, поддерживающие развлечения, творчество и дружбу

- [AIM Seattle](#).
- [Little Bit Therapeutic Riding Center](#). *King County.*
- [Nurturing Water Therapies](#). *Seattle/ Central/ West King County, East King County.*
- [Outdoors for All](#). *King County.*
- [REACH at Wise](#). *King County.*
- [Seattle Parks and Recreation - Specialized Programs](#). *Seattle/ Central/ West King County.*
- [Special Olympics](#). *Washington.*
- [Summit Community Center](#). *King County.*
- [Trips, Inc. Special Adventures](#). *King County, Pacific Northwest.*

Органы власти штата и местного самоуправления: Агентства штата, предлагающие услуги или поддержку

- [DDECSD: Developmental Disabilities and Early Childhood Supports Division](#). *King County.*
- [DSHS/DDA - Washington State Department of Social and Health Services Developmental Disabilities Administration](#). *Washington.*
- [DSHS/DVR - Washington State Department of Social and Health Services Division of Vocational Rehabilitation](#). *Washington.*
- [King County Resource Access Team](#). *King County.*
- [Public Health - Seattle & King County](#) - Including [Children with Special Health Care Needs \(CSHCN\)](#). *Seattle & King County.*

Транспортировка: Помощь в достижении цели

- [Hopelink](#). *King County.*
- [King County Metro](#). *King County.*
- [King County Metro's Transit Instruction Program](#). Or email us: transitinstruction@kingcounty.gov
- [King County Target Zero Safety Coalition](#). *King County.*

Примерные вопросы, которые я могу ЗАДАТЬ

Трудоустройство

- В какие компании вы устраивали людей и на какие виды работ?
- Опишите некоторые из факторов, которые вы учитываете при подборе человека на рабочее место?
- Какие мероприятия вы будете проводить с человеком, чтобы лучше с ним познакомиться?
- Помогаете ли вы оказывать поддержку или разрабатывать транспортные услуги для человека после определения места работы?

Развлечения

- Принимаете ли вы финансирование временного отдыха DDA Respite?
- Есть ли у вас стипендии или финансирование?
- Какие возрасты вы обслуживаете?

Психическое здоровье

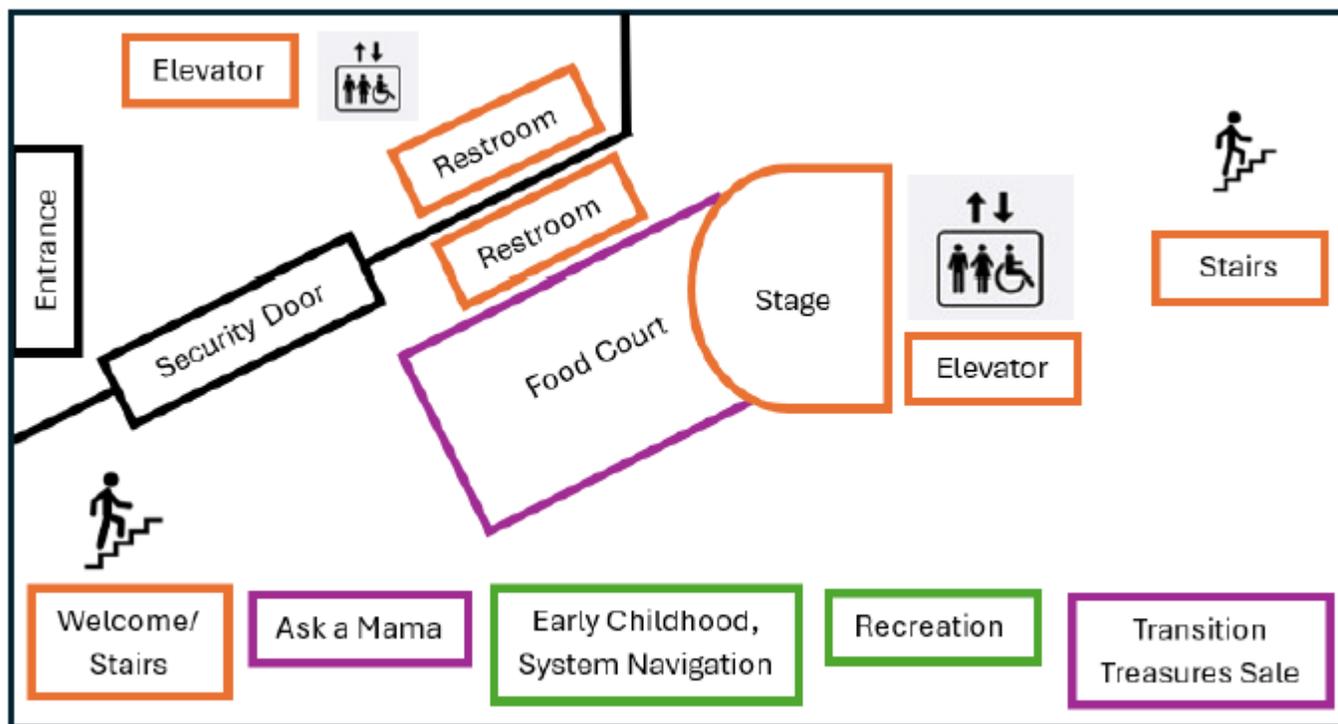
- Есть ли у вас опыт работы с людьми, имеющими такую же инвалидность, как у меня?
- Является ли телемедицина хорошим вариантом для меня?

Транспортировка

- Проводите ли вы индивидуальные тренинги по пользованию автобусом?
- Как я могу получить проездной на автобус?

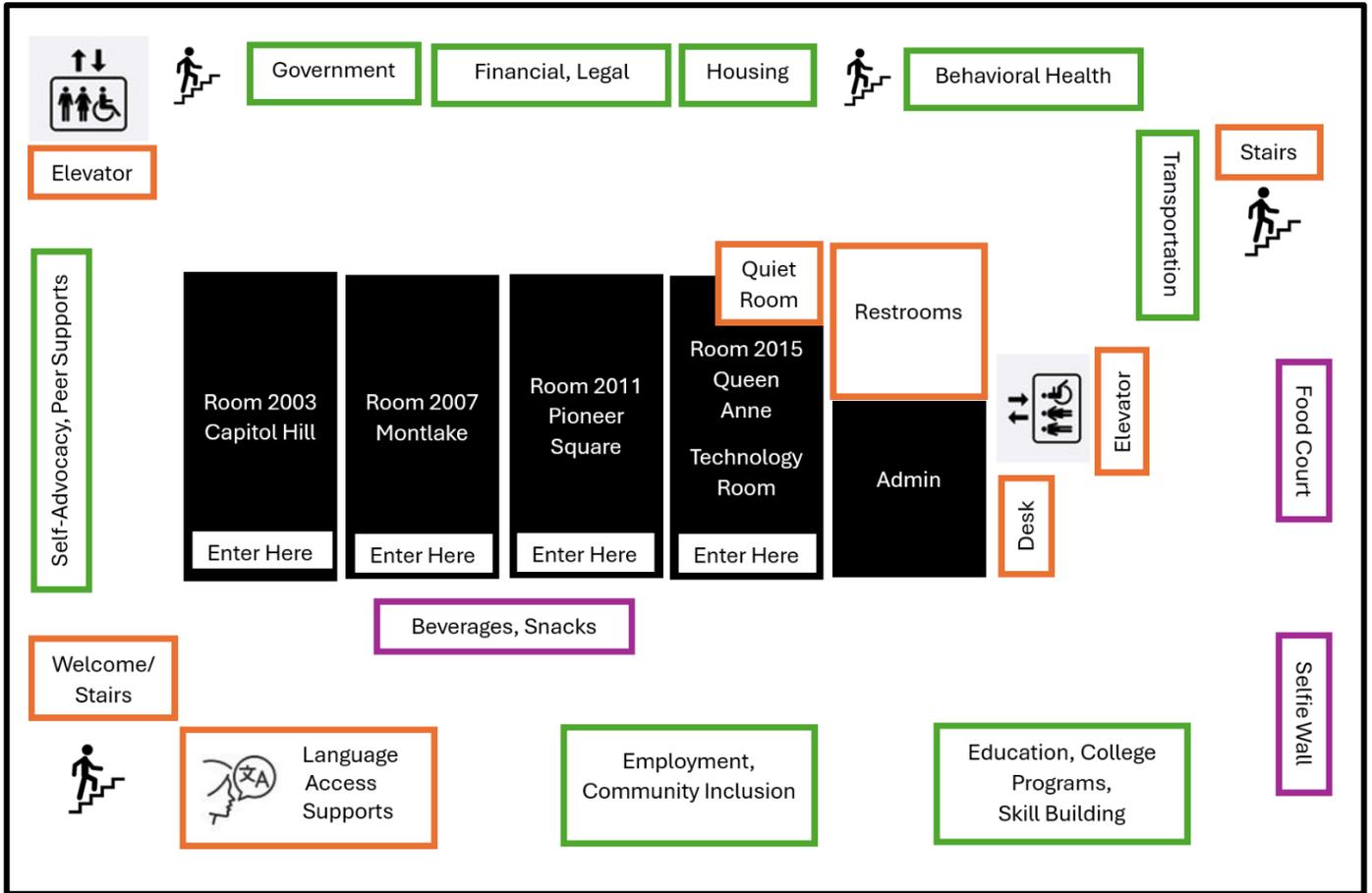
МОИ ЗАМЕТКИ

карта первого этажа



МОИ ЗАМЕТКИ

карта второго этажа



МОИ ЗАМЕТКИ