

Los FUNDAMENTOS

- Expositores para la primera infancia y recreativos: 1.º piso
- Todos los demás expositores: 2.º piso
- Sesiones de talleres: 2.º piso
- Refrigerios ligeros y bebidas por la mañana y la tarde, cortesía de Microsoft: 2.º piso
- Espacio para comidas, pagos con tarjeta de crédito o billetera digital (no se acepta efectivo): 1.º y 2.º piso

ESPACIOS específicos

- **Consulte a una mamá, 1.º piso:** un espacio en donde papás y mamás con experiencia ofrecen compasión, conocimientos y camaradería con sus puntos de vista particulares. Recomiendan recursos de la comunidad que les han brindado alegría y orientación al avanzar por el hermoso camino de hacer activismo a favor de nuestros seres queridos. *Patrocinado por el [Consejo Coordinador Interagencias del Condado de King](#).*
- **Obras de vidrio únicas a la venta, 1.º piso:** apoye a los estudiantes en transición con su compra de piezas únicas de vidrio creadas por los estudiantes de [Transition Treasures](#), *Distrito Escolar de Bellevue*. De \$10 a \$40.
- **Muro para autorretratos, 2.º piso:** ¡Traiga su teléfono para llevarse un recuerdo! Nuestro muro para autorretratos es el lugar perfecto para tomar fotos divertidas y compartirlas en las redes sociales. ¿Necesita sombreros graciosos y bigotes? ¡Los tenemos!
- **Sala silenciosa, 2.º piso:** ¿Necesita alejarse de todo y cargarse de energía? Pase un momento en la sala silenciosa.
- **Sala de tecnología interactiva, 2.º piso:** ¡Venga a explorar! La tecnología ayuda a promover la inclusión al ofrecer herramientas y estrategias para mejorar la accesibilidad de muchas actividades de la vida cotidiana. Pase algo de tiempo en nuestra sala de tecnología para conocer las diferentes herramientas y proveedores.

Expositores de la sala de tecnología

- [Bellevue Inclusive Education Exploration Lab, Bellevue School District](#). *East King County*.
- [Easterseals Washington](#). *King and Kitsap Counties*.
- [KBTC Public Television, Ability Awareness Project](#). *King County*.
- [Microsoft Inclusive Tech Lab](#). *International*.
- [PROVAIL](#). *King County*.
- [Unique Minds](#). *National*.
- [Uplift AT](#). *King County*.
- [WATAP Washington Assistive Technology Act Program](#). *King County, Washington State*.

LEYENDA de los talleres

| | |
|--|---|
| | Primera infancia: cómo ayudar a los niños pequeños, del nacimiento a los cinco años, y a sus familias. |
| | Educación, transición de la educación secundaria: la transición de la educación secundaria y planeación del futuro. |
| | Inclusión laboral y comunitaria: empleo productivo y participación en la comunidad. |
| | Vivienda: cómo encontrar el mejor lugar para vivir y apoyos para la independencia. |
| | Financiero y legal: conocer los sistemas legales y de beneficios para hacer planes a largo plazo. |
| | Salud conductual: apoyos para la salud conductual y el bienestar. |

AGENDA de talleres

| | Sala 2003 Capitol Hill | Sala 2007 Montlake | Sala 2011 Pioneer Square |
|------------------------|--|---|---|
| 10 – 10:45 a.m. | ¿Qué es la inclusión comunitaria y cómo la reconocemos? | Promoción del desarrollo en la primera infancia: ¿Qué es y qué está ocurriendo en nuestras comunidades? | Personas sordas y con discapacidad auditiva: En la primera infancia y toda la vida |
| 11 – 11:45 a.m. | Mejores prácticas de colaboración para una transición exitosa de la educación secundaria | Conozca sus beneficios del Seguro Social, moldee su futuro | Cuando los niños hacen la transición de la Parte C (primera infancia) a la Parte B (educación especial) |
| 12 – 12:45 p.m. | Mis esperanzas y sueños en cuanto a trabajo, vivienda y vida | La transición a la vida independiente a los 18 y 50 años: La jornada de una familia extendida | Descubra oportunidades de educación superior inclusiva en Washington |
| 1 – 1:45 p.m. | Voces amplificadas: Historias reales de trabajo inclusivo. Un panel de empleo asistido. | Construcción de vínculos para apoyar la vida exitosa de personas neurodiversas | ¿Cuál es el mejor modelo de vivienda para usted? Autopromotores exponen sus experiencias |
| 2 – 2:45 p.m. | Convertirse en tutor legal de Nate: Guía detallada para convertirse en tutor legal en el condado de King | El efecto dominó: Cuando el diagnóstico de TDAH de uno de los padres cambia todo | Fundamentos de vivienda: Explore las opciones residenciales |

DESCRIPCIONES de los talleres

| | |
|---------------------|--|
| Título | Promoción del desarrollo en la primera infancia: ¿Qué es y qué está ocurriendo en nuestras comunidades? |
| Descripción | Descubra los diversos programas comunitarios que están dedicados a ayudar a los niños y las familias a entender el desarrollo de los niños pequeños. Estos programas buscan garantizar que todos los niños del condado de King reciban evaluaciones de desarrollo culturalmente apropiadas y de alta calidad durante toda la primera infancia. |
| Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> • Juliette Escobar, jefa del Equipo de Promoción del Desarrollo, Best Starts for Kids, Condado de King • Cynthia Turrietta, LICSW, gerente de Evaluación Universal del Desarrollo y Promoción, Best Starts for Kids, Condado de King • Margaret Babayan, MPH, evaluadora |

| | |
|---------------------|---|
| Título | Personas sordas y con discapacidad auditiva: En la primera infancia y toda la vida |
| Descripción | Conozca las tres opciones de servicios para personas sordas y con discapacidad auditiva en el condado de King, disponibles desde el nacimiento hasta los cinco años de edad, que incluyen Apoyos Tempranos para Bebés y Niños, preescolar, cuidado infantil, ¡y más! |
| Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> • Sheri Hill, PHD, CCC-SLP es la directora clínica de Lenguaje, Habla y Comunicación del Hearing, Speech and Deaf Center • Tara Ellis, directora del programa del Nacimiento a los Tres Años de Listen and Talk. <i>He trabajado en este campo durante 23 años.</i> • Tatiana Sarkhosh, NW School for Deaf & Hard of Hearing Children |

| | |
|---------------------|---|
| Título | Cuando los niños hacen la transición de la Parte C (apoyos tempranos) a la Parte B (educación especial) |
| Descripción | Una explicación general de la transición de los servicios de ESIT a los servicios disponibles para niños de 3 a 5 años de edad, incluida la educación especial (Parte B), y cómo obtenerlos. Daremos recomendaciones y explicaremos los recursos disponibles para las familias que se encuentran en este proceso. |
| Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> • Linda Carr, jefa de Transiciones de la Primera Infancia de la DDECSD, mamá de un adulto joven con autismo. • Shawn Thompson, gerente de Boyer Children's Clinic y de programas de la ciudad del programa Seattle Developmental. • Maria Zambrano, coordinadora de Recursos para Familias de Snoqualmie Encompass • Kyra Faber, madre de un niño pequeño que participó en ESIT con Encompass y que ahora participa en educación especial en el Distrito Escolar de Riverview. |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Título | Descubra oportunidades de educación universitaria inclusiva en Washington |
| | Descripción | Las universidades están creando más rutas inclusivas para los estudiantes con necesidades de apoyo y estilos de aprendizaje diversos. Desde cursos especializados hasta programas de certificación y opciones de títulos profesionales, ¡los estudiantes con discapacidades tienen más oportunidades que nunca de cursar la educación superior! Asista a esta sesión para explorar sus opciones, aprender cómo prepararse para la universidad y descubrir los recursos y las adaptaciones disponibles para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito. Converse sobre sus objetivos académicos y profesionales en nuestras mesas. |
| | Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> Julie Pollard (ella) directora, Recursos de Accesibilidad, Highline College. <i>Me enorgullece trabajar para fomentar la equidad y la inclusión para las personas con discapacidades desde la década de 1980. He trabajado en los programas de Aprovechamiento y de Servicios Comunitarios y Laborales de Highline College desde 2011.</i> Kayla Angulo, Skagit Valley College INVEST Casey Blamires, coordinador académico de WSU ROAR, un programa integral de transición en Pullman, WA Meg Iyer, Habilidades Ocupacionales y para la Vida de Bellevue College |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Título | Conozca sus beneficios del Seguro Social, moldee su futuro |
| | Descripción | Esta sesión es una explicación general de los beneficios por discapacidad del Seguro Social. Se hará una descripción general de cómo, cuándo y por qué solicitarlos, incluidos los vínculos con recursos relacionados, como Medicaid y servicios a largo plazo. |
| | Expositor(a) | Dan Rutten, TA sénior y gerente de capacitación y planificador certificado de beneficios de Wise para el proyecto BenefitU. |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Título | Mis esperanzas y sueños en cuanto a trabajo, vivienda y vida |
| | Descripción | ¿Alguna vez ha pensado en cómo será su vida cuando termine la escuela? Las personas con discapacidades con frecuencia no piensan en la vida después de la graduación. Pero el mejor momento para comenzar es ahora. Acompañe a David Murahashi en este taller interactivo en el que exploraremos sus esperanzas y sueños para vivir una vida plena. |
| | Expositor(a) | David Murahashi, TA y gerente de capacitación de Wise |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Título | Mejores prácticas de colaboración para una transición exitosa de la educación secundaria |
| | Descripción | Acompañe a nuestro panel, que explicará por qué la buena coordinación es crítica para estar preparado para la transición de la educación secundaria y cómo enfrentar los desafíos, adaptarse a los cambios y aprovechar las oportunidades para una transición exitosa de la educación secundaria. |
| | Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> Jenna Heberden, gerente de Servicios de Transición, AtWork! Marika McCaddon, consejera en jefe de rehabilitation vocacional 4, División de Rehabilitación Vocacional Autumn Cutter, maestra de educación especial, Evergreen Transition Program |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Título | ¿Qué es la inclusión comunitaria y cómo la reconocemos? |
| | Descripción | La inclusión comunitaria no es solo un servicio, se trata de pertenencia, vinculación y de sentirse valorado por sus fortalezas específicas. Este taller desglosará el significado de todo eso y la manera en que la inclusión comunitaria ayuda a las personas a participar plenamente en sus comunidades. También escuchará directamente a personas cuyas vidas han sido afectadas de manera positiva por los servicios de la DDA. |
| | Expositor(a) | Carrie Jarvis (ella), coordinadora del Programa de Inclusión Comunitaria y Transición de la Administración de Vida en el Hogar y la Comunidad (HCLA, antes DDA) |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Título | Voces amplificadas: Historias reales de trabajo inclusivo. Un panel de empleo asistido. |
| | Descripción | Éxito con el empleo asistido: escuche cómo otras personas encontraron empleos que se adaptaban a sus intereses y habilidades, gracias al empleo asistido. Estas historias le mostrarán que el empleo correcto no solamente puede ofrecerle un ingreso estable, sino también darle recursos para vivir una vida más plena. |
| | Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> • Moderado por Zack Siddeek, MSW, coordinador de orientación de sistemas para discapacidad, The Arc of King County, él • Alex Hubbard, asistente de oficina, Ciudad de Seattle • Jennifer Green, asistente de oficina/mantenimiento, Ciudad de Seattle • Tara O'Rourke, Compass Group, asistente de comedor • Ben Day, CBRE, asistente de mantenimiento • Apoyo de Rachael Cross, gerente asociada de programas, Programas de Empleo Asistido/Global/IFM, Microsoft/CBRE y Heather Weldon, gerente del Programas de Empleo Asistido, Ciudad de Seattle |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Título | Fundamentos de vivienda: Explore las opciones residenciales |
| | Descripción | Aprenda cómo mantener sus vales de la Sección 8 y los departamentos subsidiados de DDECS. El DSHS/DDA proporcionará información adicional sobre los tipos de situaciones de vivienda a las familias. |
| | Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> • Brian Borton, DSHS/DDA: <i>He trabajado con la Administración de Discapacidades del Desarrollo durante 16 años, en gestión de casos y supervisión de todos los programas residenciales para adultos.</i> • Katherine Festa, coordinadora de vivienda del DDECS del Condado de King |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Título | ¿Cuál es el mejor modelo de vivienda para usted? Autopromotores exponen sus experiencias |
| | Descripción | Un panel de autopromotores expondrán sus experiencias a diferentes edades y en diferentes modelos de vivienda, incluidos hogares familiares para adultos, hogares grupales, hogares familiares para adultos para edades específicas y vida independiente. |
| | Expositor(a) | Katherine Festa, coordinadora de vivienda del DDECS del Condado de King |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Título | La transición a la vida independiente a los 18 y 50 años: La jornada de una familia extendida |
| | Descripción | Hay muchas maneras de hacer la transición de la vida en casa a la vida independiente. Explicaremos la jornada de 15 años de nuestro equipo, hasta el presente, en la que interactuamos con diferentes sistemas, necesidades y desafíos, así como nuestros planes para los próximos 5 años y más allá. |
| | Expositor(a) | <ul style="list-style-type: none"> • Molly McCoy, integrante Consejo de Discapacidades del Desarrollo del Condado de King. <i>Soy la mamá de un hijo adulto con síndrome de Angelman, que utiliza el sistema para ayudarlo a conseguir una vivienda independiente con padres en situaciones similares.</i> • Leah Ann Cooper. <i>Soy una persona con una discapacidad intelectual que vive de manera independiente, con apoyo de cuidadores. Acompañada por Donna Cooper.</i> • Andrea Sloan. <i>Soy una adulta con una discapacidad intelectual que vive de manera independiente, con apoyo de cuidadores, y busco cambiar mi tipo de vivienda. Acompañada por Arlene Sloan.</i> • Reid Cooper. <i>Soy un hombre de 19 años sin comunicación verbal y mi tutor busca diferentes opciones de vida independiente para mí, pero mis capacidades han cambiado mucho con el paso del tiempo.</i> |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Título | Construcción de vínculos para apoyar la vida exitosa de personas neurodiversas |
| | Descripción | Esta presentación explora cómo podemos ayudar a las poblaciones neurodiversas y a otros grupos subrepresentados como comunidad, estudiando con más detalle las siguientes áreas: concientización, accesibilidad y acción. |
| | Expositor(a) | Radhe Morgan. <i>He trabajado como CBT con licencia en el área metropolitana del condado de King desde 2021. Soy promotora comunitaria y actualmente estudio un posgrado. Mi especialización es en asesoría de salud mental clínica y servicios para discapacidades intelectuales y del desarrollo.</i> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Título | Convertirse en tutor legal de Nate: Guía detallada para convertirse en tutor legal en el condado de King |
| | Descripción | Seguir el proceso para obtener la tutela legal de un hijo adulto puede parecer abrumador, pero los padres pueden hacerlo con confianza si tienen la información correcta. En esta presentación expongo mi experiencia al convertirme en tutora legal de mi hijo y doy instrucciones detalladas, consejos expertos y recomendaciones prácticas para ayudar a los padres a entender el proceso de toma de decisiones y el sistema legal. Los asistentes entenderán con claridad cuándo es necesaria la tutela, cómo prepararse para el tribunal, qué esperar durante el proceso y cuáles opciones alternativas existen. Esta sesión está diseñada para darles a las familias los conocimientos que necesitan para tomar decisiones informadas y promover con éxito a sus seres queridos. |
| | Expositor(a) | Rachel Nemhauser, The Arc of King County. <i>Soy la directora de Información y Apoyo para Familias de The Arc of King County. He apoyado a los padres de menores con discapacidades intelectuales y del desarrollo durante los últimos 10 años, y también soy madre de un hijo de 20 años con autismo.</i> |

| | |
|---------------------|--|
| Título | El "efecto dominó": Cuando el diagnóstico de TDAH de uno de los padres cambia todo |
| Descripción | La falta de recursos para el TDAH puede alterar la vida cotidiana de la familia, creando caos en sus rutinas y dificultando su acceso a apoyos. El TDAH no diagnosticado en los padres aumenta el problema y les dificulta satisfacer las necesidades de sus hijos. Dado que el TDAH es altamente hereditario y con frecuencia se presenta junto con otras discapacidades del desarrollo, evaluar y apoyar a los padres puede generar importantes cambios positivos en la vida cotidiana de una familia. Esta sesión cubre signos e indicadores clave del TDAH, las medidas de diagnóstico y las herramientas para utilizar recursos esenciales. |
| Expositor(a) | Beth Bardeen, activista y estratega por las personas neurodivergentes--creando claridad a partir de la complejidad. Copresidencial de Consejo Consultivo de la sucursal de CHADD, fundadora de CHADD de Seattle, integrante por el Distrito 4 del Consejo de Discapacidades del Desarrollo del Condado de King. |

EXPOSITORES de recursos

- Los expositores de recursos están agrupados por temas, ¡pero muchos ofrecen una variedad de servicios!
- Los expositores son identificados por su *principal zona geográfica de servicio*, pero pueden prestar servicios en todo el Condado de King.
- Este documento está disponible en línea, con enlaces interactivos, en: www.kingcounty.gov/disabilities-fair

Salud y bienestar conductual: Salud conductual y bienestar holístico

- [Kids Mental Health Washington](#). *Washington State*.
- [Crisis Outreach Response System - Developmental Disabilities \(CORS-DD\), Seattle YMCA](#). *King County*.
- [Seattle CHAAD - Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder](#).

Apoyos y orientación comunitaria y de sistemas: Activismo, apoyo de personas en situación similar y orientación

- [Disability Empowerment Center](#). *King County*.
- [Down Syndrome Center of Puget Sound](#). *King County*.
- [King County Board for Developmental Disabilities](#). *King County*.
- [Mother Africa](#). *King County*.
- [Open Doors for Multicultural Families](#). *King County*.
- [People First of Washington](#). *Washington*.
- [Roots2Wings Family Group](#). *King County*.
- [The Arc of King County](#). *King County*.

Primera infancia: Apoyos y servicios para niños del nacimiento a los cinco años y para sus familias

- [Akin \(formerly Childhaven\)](#). *South/Central/West King County.*
- [Chinese Information and Service Center](#). *King County.*
- [Encompass NW](#). *East King County.*
- [Hearing, Speech, and Deaf Center](#).
- [Help Me Grow WA/ WithinReach](#). *King County.*
- [Horn of Africa](#). *King County.*
- [Indian American Community Services](#). *King County.*
- [Kinderling](#). *East King County.*
- [Listen and Talk](#).
- [Manos Unidas International](#). *North and East King County.*
- [Northwest School for Deaf and Hard of Hearing](#). *King County.*

Educación y aprendizaje durante toda la vida Apoyos educativos para todas las edades

- [Achieve at Highline College](#). *King, Pierce, and Thurston Counties.*
- [Bellevue College Occupational & Life Skills \(OLS\)](#). *King County.*
- [Highline College Community & Employment Services](#). *King County.*
- [Lake Washington School District – Early Learning](#). *East King County.*
- [Northwest Inclusive Postsecondary Education Alliance \(NWIPSEA\)](#). *Washington, Oregon, Idaho, Montana, Alaska, Hawaii, Saipan.*
- [Seattle Children's Alyssa Burnett Adult Life Center](#). *King County.*
- [Seattle Special Education PTSA - Parent Teacher Student Association](#). *Seattle/Central/West King County.*
- [Skagit Valley College Invest](#). *North King County.*
- [The Tavon Center](#). *King County.*
- [Washington State Office of Education Ombuds](#). *Washington.*
- [Washington State University ROAR](#). *Pullman, Whitman County.*

Inclusión laboral y comunitaria: Apoyos laborales y participación en la comunidad

- [AtWork!](#) *King County.*
- [Best Buddies.](#) *King County.*
- [Cares of Washington.](#) *King County.*
- [Community Trades and Careers.](#)
- [Microsoft Supported Employment Program.](#) *International.*
- [Northwest Center.](#) *King County.*
- [PROVAIL.](#) *King County.*
- [SAILS Washington.](#) *King County.*
- [SKCAC Employment Services.](#) *King County.*
- [Sunrise Services Community Trades and Careers.](#) *North, East King County.*
- [Trillium Employment Services.](#) *South King County.*
- [Vadis.](#) *King County.*
- [Washington Vocational Services.](#) *King County.*
- [Work Opportunities.](#) *North King County.*

Financiero y legal: Apoyos para entender sus beneficios, planificación financiera y derechos legales

- [Benefits U at Wise.](#) *King County.*
- [DD Endowment Trust Fund.](#) *Washington.*
- [Jones & Ibrahim PLLC.](#) *King County.*
- [Northwest Access Funds.](#) *King County.*
- [Redinger Law Offices, PLLC.](#) *King County.*

Vivienda: Ayuda para encontrar y mantener una vivienda

- [Alpha Supported Living Services.](#) *North, East King County.*
- [Community Homes.](#) *North, East King County.*
- **DSHS/DDA and King County DDECSD: Ask us about your residential options.** *King County.*
- [LEO: Life Enrichment Options.](#) *Issaquah, Snoqualmie Valley, rural Eastern King County.*
- [Parkview Services, including Vibrant Palette Arts Center.](#) *King County.*
- [Partners 4 Housing.](#) *Washington.*

Recreación y comunidad: Programas que apoyan la diversión, creatividad y amistad

- [AIM Seattle.](#)
- [Little Bit Therapeutic Riding Center.](#) *King County.*
- [Nurturing Water Therapies.](#) *Seattle/ Central/ West King County, East King County.*
- [Outdoors for All.](#) *King County.*
- [REACH at Wise.](#) *King County.*
- [Seattle Parks and Recreation - Specialized Programs.](#) *Seattle/ Central/ West King County.*
- [Special Olympics.](#) *Washington.*
- [Summit Community Center.](#) *King County.*
- [Trips, Inc. Special Adventures.](#) *King County, Pacific Northwest.*

Agencias gubernamentales estatales y locales: Agencias públicas que ofrecen servicios o apoyos

- [DDECSD: Developmental Disabilities and Early Childhood Supports Division](#). *King County*.
- [DSHS/DDA - Washington State Department of Social and Health Services Developmental Disabilities Administration](#). *Washington*.
- [DSHS/DVR - Washington State Department of Social and Health Services Division of Vocational Rehabilitation](#). *Washington*.
- [King County Resource Access Team](#). *King County*.
- [Public Health - Seattle & King County](#) - Including [Children with Special Health Care Needs \(CSHCN\)](#). *Seattle & King County*.

Transporte: Ayuda para llegar a donde tiene que ir

- [Hopelink](#). *King County*.
- [King County Metro](#). *King County*.
- [King County Metro's Transit Instruction Program](#). Or email us: transitinstruction@kingcounty.gov
- [King County Target Zero Safety Coalition](#). *King County*.

Mis NOTAS

Ejemplos de preguntas que puedo HACER

Empleo

- ¿En qué compañías han colocado personas, y en qué tipos de empleos?
- Describa algunos de los factores que toman en cuenta al relacionar a un lugar de empleo con la persona.
- ¿Qué tipos de actividades realizarán con la persona para conocerla mejor?
- ¿Brindan apoyo o desarrollan servicios de transporte para la persona, después de determinar una colocación?

Recreación

- ¿Aceptan fondos para relevo de la DDA?
- ¿Tienen becas o financiamiento?
- ¿A qué edades brindan servicios?

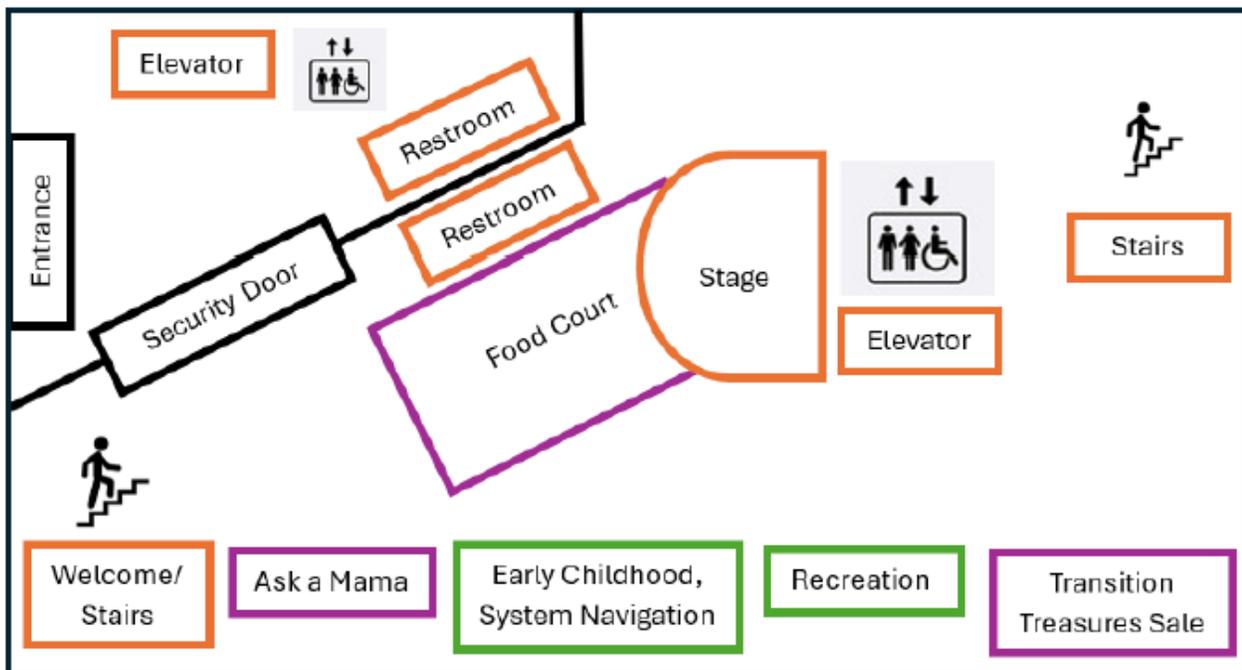
Salud conductual

- ¿Tienen experiencia trabajando con personas que tienen la misma discapacidad que yo?
- ¿La telesalud es una buena opción para mí?

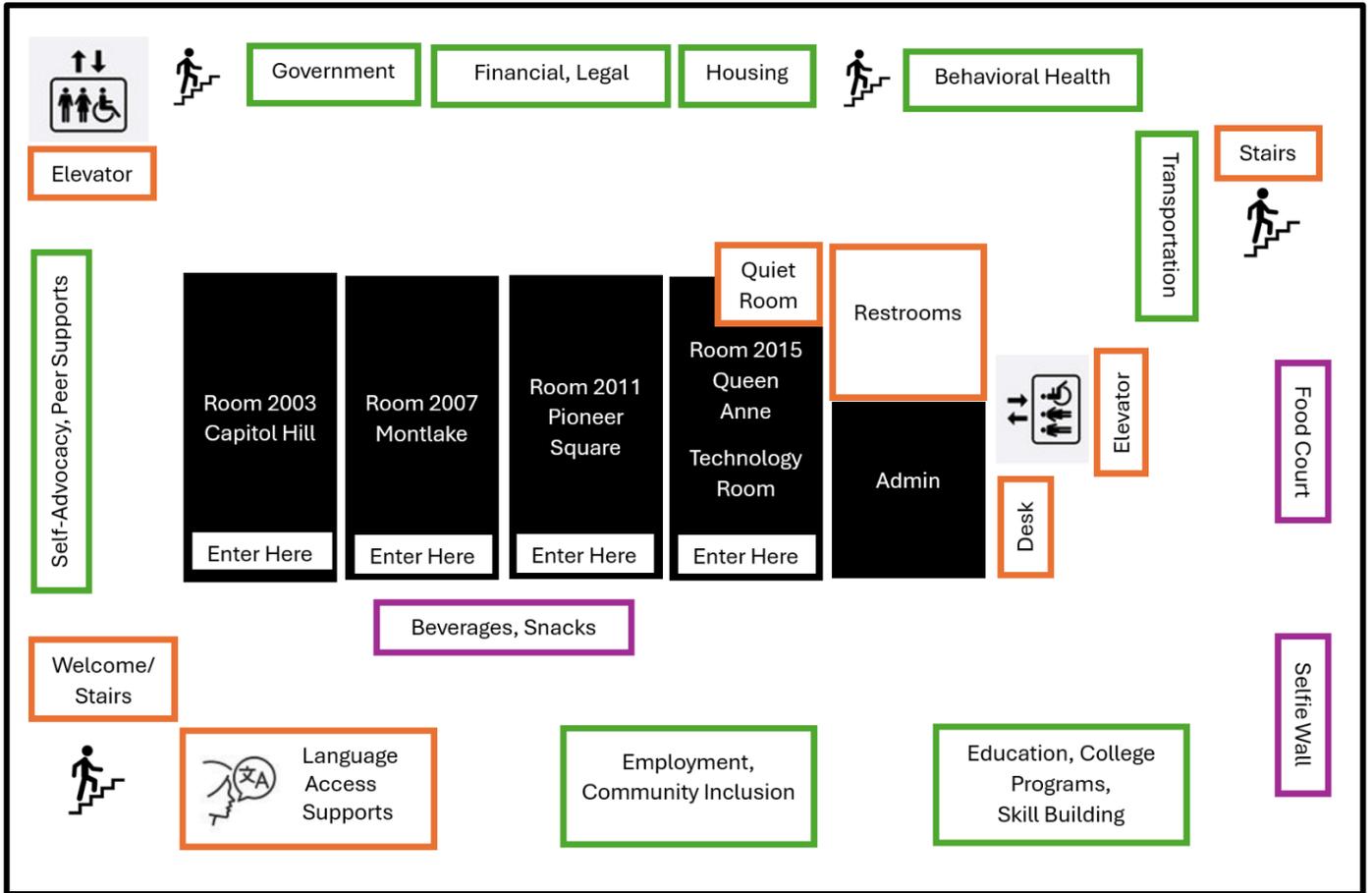
Transporte

- ¿Ofrecen capacitación personalizada sobre el uso del autobús?
- ¿Cómo puedo conseguir un pase de autobús?

Mapa del primer PISO



Mapa del segundo PISO



Mis NOTAS