

## 킹(King) 카운티 스쿨 투 워크 기간 “준비 방법”

[The Arc of King County](#) 및 [Open Doors for Multicultural Families](#) 와 같이 시스템 탐색을 도울 수 있는 기관과 연결하세요

등록 확인은 **DSHS, 발달 장애 관리 기관(DDA)에 문의하세요**

- 잘 모르시겠다면? 이 번호로 전화하세요: **206-568-5700**.
- 등록하지 않으셨나요? **신청하세요!** DDA 자격 및 신청에 대한 자세한 정보는 여기로 접속하세요  
<https://www.dshs.wa.gov/dda/consumers-and-families/eligibility>

취업에 필요한 유효한 신분증이 있어야 합니다. 허용되는 서류 목록은 [I-9 요구 사항 - 문서 목록](#)을 참조하십시오. 가장 많이 사용되는 신분증은 다음과 같습니다:

- 워싱턴 주 ID  
사전 지원: <http://www.dol.wa.gov/driverslicense/gettingidcard.html>  
웹 사이트: <https://fortress.wa.gov/dol/dolprod/dsdoffices/>
- 소셜 시큐리티 카드  
교체가 필요하십니까? [소셜 시큐리티 카드 교체 신청서 - 간편한 교체](#)를 방문하세요
- 미국 여권 또는 미국 여권 카드
- 영구 거주자 카드

소셜 시큐리티 관리국(Social Security Administration)과 약속을 잡아 **보조적 보장 소득(SI)**을 신청하세요

- 전화: **1-800-772-1213**
- SSI에 대한 상세 내용은 [www.ssa.gov](http://www.ssa.gov) 및 <http://gowise.org/wabenefitsinfo/> 참조

**스쿨 투 워크 신청서** - 현재 **06-2025**에서 트랜지션 프로그램을 종료하는 학생들은 지금 해당 신청서를 제출해야 합니다!

- 이 킹(King) 카운티 스쿨 투 워크(S2W) 프로그램 지원서는 [킹\(King\) 카운티 S2W 프로그램 웹 사이트](#)에서 알아보십시오

서비스 신청 접수국 **DSHS, Division of Vocational Rehabilitation (DVR)**

- DVR에 대한 자세한 내용은 <https://www.dshs.wa.gov/dvr>에서 알아보십시오
- 프로그램의 DVR 연락 담당자 연결에 대한 지원은 트랜지션 담당 교사에게 문의하십시오

**Metro/ACCESS**에 신청하고 할인된 페어 지역 패스를 받으시는 것이 좋습니다

- 전화: **206-263-3113** 또는 **1-866-205-5001**, 또는
- 온라인 접속: <http://metro.kingcounty.gov/tops/accessible/paratransit.html>

전환 및 방과 후 생활에 관한 학교 및 지역 사회 봉사 활동에 참여해 보십시오.

**고용 서비스 알선 제공업자** 소개 받는 방법 **06-2024**

**스쿨 투 워크 서비스의 시작**은 담당 고용 서비스 제공업자와 함께 **최대한 빨리 07-01-2024 ~ 10-31-2024** 사이에 하셔야 합니다

채용 목표 도달까지 진행률을 계획 및 검토하는 **정기 팀 미팅**에 참석하세요

자세한 내용은 킹(King) 카운티 S2W 프로그램 관리자에게 문의하십시오:

- **Richard Wilson:** 206-263-9044 또는 [Richard.wilson@kingcounty.gov](mailto:Richard.wilson@kingcounty.gov)
- **Cassie Glenn:** 206-263-7999 또는 [Cglenn@kingcounty.gov](mailto:Cglenn@kingcounty.gov)
- **Emily Hart:** 206-477-7661 또는 [Emily.hart@kingcounty.gov](mailto:Emily.hart@kingcounty.gov)
- **TJ Protho:** 206-930-2496 또는 [Tprotho@kingcounty.gov](mailto:Tprotho@kingcounty.gov)