**Apéndice B: Preguntas de la solicitud para los integrantes del equipo de respuesta equitativa. Ejemplo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:**  Jane Doe | **Correo electrónico:**  Jane.Doe@google.com | | **Pronombre:**  Ella/La |
| **Nombre de la organización (si aplica):**  ABC Community Organization | | **Su cargo (si aplica):**  Trabajadora comunitaria de salud | |
| **Teléfono:** 206.123.4567 | | **Dirección postal:**  401 5th Avenue, Seattle, WA 98104 | |

Instrucciones:

Por favor, responda en los espacios que encontrará debajo de cada pregunta. Tenga en cuenta que los ejemplos que son proporcionados a continuación están destinados a darle a los solicitantes una variedad de ejemplos que pueden tomar en consideración. Si usted necesita de una adaptación de accesibilidad para llenar la solicitud (por ejemplo, realizar la presentación en video o audio, una traducción, etc.), por favor comuníquese al correo electrónico [cpres-ODIR@kingcounty.gov](mailto:cpres-ODIR@kingcounty.gov).

* **Si está presentando una solicitud por escrito,** por favor:
* Reemplace *el texto que se encuentra en letra cursiva,* colocando ahí su respuesta a esa pregunta.
* Existen límites de número de palabras máximas para cada pregunta de respuesta breve (no más de 500).
* En donde se le proporcione una lista de opciones, escriba una X en el recuadro que se encuentra a la izquierda de la(s) opción(es) que corresponda(n) a su caso. Aquí un ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **X** | Sí |

* **Si está presentando su solicitud en formato de video,** por favor:
  + Limite su duración a 2 a 3 minutos para la respuesta a cada pregunta.
  + Para presentar una respuesta en video, por favor cargue su video en YouTube o Vimeo como un video no listado (en lugar de público o privado) y después comparta el enlace en los recuadros que encontrará a continuación.
* **Si está presentando su solicitud en formato de audio,** por favor:
  + Limite su duración a 2 a 3 minutos para la respuesta a cada pregunta.
  + Para presentar una respuesta en audio, por favor adjunte únicamente archivos en formato mp3.

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **¿Con qué comunidad o comunidades culturales trabaja o presta servicio de voluntariado?**   Para los propósitos de esta solicitud, el término “comunidades culturales” hace referencia a grupos de personas que comparten características en común y experimentan resultados inequitativos en áreas de salud y bienestar. (Ejemplos: personas con un idioma o legado en común, personas con discapacidades, personas sin hogar, adultos mayores, etc.) | |
| * Mexicana estadounidense de primera generación * Bilingüe español e inglés * Hija de inmigrantes * Trabajadora comunitaria de salud que desempeña su labor con la comunidad latina en South Park. * Trabajo con familias intergeneracionales que pueden tener un estatus migratorio mixto (por ejemplo, DACA, residente de EE. UU., etc.) * Ayudo a las familias a ponerse en contacto con recursos de ayuda como Apple Health, tarjetas ORCA, vivienda asequible, bancos de alimentos. * Vivo en Renton y mis hijos asisten a la escuela en el Distrito Escolar de Renton. | |
| * 1. **¿En qué parte del condado de King usted y su organización viven, realizan labores de voluntariado, trabajan o proporcionan servicios?**   (Pueden ser los nombres de ciudades, áreas, etc.) | |
|  | Norte del condado de King: *Enliste las ciudades o ubicaciones aquí* |
|  | Este del condado de King: Renton |
| **X** | Sur del condado de King: South Park |
| **X** | Sur de Seattle: *Enliste las ciudades o ubicaciones aquí* |
|  | Otra: *Enliste las ciudades o ubicaciones aquí* |
| * 1. **¿Cuál es el tamaño de la organización en la que trabaja o presta servicio de voluntariado?** | |
|  | Organización con personal de entre 1 y 3 integrantes (con o sin ayuda de voluntarios) |
| **X** | Organización con personal de entre 4 y 10 integrantes (con o sin ayuda de voluntarios) |
|  | Organización con personal de 11 o más integrantes (con o sin ayuda de voluntarios) |
|  | Solo soy una persona (no soy parte de ninguna organización específica ni la represento) |
| * 1. **Si trabaja o presta servicio de voluntariado para una organización, ¿esta se encuentra dirigida por personas negras, indígenas o de color (BIPOC, por sus siglas en inglés)?** | |
| **X** | Sí |
|  | No |
|  | No trabajo ni presto servicio de voluntariado para ninguna organización. |
| 1. **El objetivo del equipo de respuesta equitativa es darle prioridad a la participación de jóvenes, adultos jóvenes (no mayores de 24 años) y adultos mayores (de 65 años o más) de la comunidad. Por favor indique cuál de las categorías de edad le representa mejor.** | |
| **□** 17 años o menos **□** 18 a 24 □ 25 a 64 □ 65 o más | |
| 1. **El equipo de respuesta equitativa tiene fondos limitados, disponibles para apoyar a los integrantes del equipo o a la organización que el integrante del equipo representa al participar en el equipo de respuesta equitativa, si es el caso. Si a usted se le selecciona para unirse al equipo de respuesta equitativa, ¿necesitaría recibir apoyo?** | |
|  | Sí |
| **X** | No |
| **Por favor proporcione una respuesta breve (de no más de 500 palabras) para cada pregunta.** | |
| 1. **¿Cuáles son sus intereses para convertirse en integrante del equipo de respuesta equitativa?** | |
| * Lo que me interesa es estar al servicio de las comunidades de las que soy parte. * La oportunidad de defender a las comunidades a las que presto servicio y de las que soy parte, teniendo como objetivo que estas comunidades puedan recibir un mejor servicio por parte de Salud Pública. * Garantizar que las ideas y las voces que son más cercanas a las preocupaciones de la comunidad, referentes a la equidad en una organización, puedan ser llevadas a la mesa para conversar acerca de ellas. * Me interesa construir canales de confianza con los integrantes de la comunidad y crear la menor cantidad de daño posible al involucrarlos. * No me veo representada a mí misma ni a mi comunidad en Salud Pública o en el condado de King. | |
| 1. **¿Qué experiencia ha adquirido a través de la educación, el trabajo, la labor de voluntariado o la experiencia de vida (es decir, la experiencia personal, así como las experiencias relacionadas con los seres queridos o la comunidad) y que aportará al equipo de respuesta equitativa?** | |
| * 5 años como trabajadora comunitaria de salud en South Park. * Voluntaria escolar e integrante de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés). * Defensora de mi hijo, quien tiene un programa de educación individualizada (IEP por sus siglas en inglés), para recibir apoyo en terapia del habla y el lenguaje. * Presté servicio como intérprete para mi familia durante mi niñez cuando tenían que hablar con personal de la escuela o con médicos. * Realicé actividades de alcance comunitario (por ejemplo, para prevenir y detectar el VIH, la hepatitis C y la mpox). * Comuniqué las necesidades de los clientes a la organización para la que trabajo, así como a nuestros colaboradores. * Todo lo que hago, tanto en mi trabajo como trabajadora comunitaria de salud como en lo personal, está enfocado en las comunidades marginadas. | |
| 1. **Respecto a los valores del equipo de respuesta equitativa descritos en la página # del Apéndice A: Declaración de trabajo, ¿qué es lo que más le resuena?** | |
| * Mi comunidad se enfoca en construir y mantener relaciones. El equipo de respuesta equitativa se enfoca en mantener conversaciones y compartir historias, lo cual es importante y está alineado con mis valores. * Centrarse en la justicia racial y social es importante, ya que aún las buenas intenciones pueden propiciar impactos desproporcionados. Por lo tanto, debemos trabajar en colaboración para evitar que nuestras comunidades resulten dañadas. * La mayoría de mis experiencias trabajando con el grupo para mejorar las conversaciones. Cuando vemos al racismo como una crisis de salud pública, debemos tener los valores antirracistas bien presentes en nuestras mentes y nuestra labor, especialmente porque existe un cierto número de profesionales que no tienen experiencia en esta materia. * Enfocarse en equidad racial y justicia social debe estar bien presente en lo que hacemos, pensando en la historia de nuestra región y lo que han experimentado nuestras comunidades. Esto es algo que siempre debe ser implementado, con la esperanza de crear cambios éticos para el avance de nuestras comunidades. | |
| 1. **¿Hay algo más que le gustaría compartir acerca de usted?** | |
| * Todo lo que hago está basado en el compromiso con el trabajo en equipo y el desarrollo de relaciones. * Amo a mi comunidad. * Trabajo junto a mis vecinos para defender lo que necesitamos para estar saludables y prosperar. * He dedicado mi tiempo en ayudar a las personas, lo que incluye prestar servicio de voluntariado como intérprete para una organización local que defiende los derechos de personas inmigrantes, ofreciendo servicios legales pro bono para casos relacionados con el programa DACA, de asilo, y de defensa ante detención y deportación. * Gracias por considerar mi solicitud. Estaría honrada de tener la oportunidad de trabajar con el equipo de respuesta equitativa y Salud Pública de Seattle y el condado de King con el objetivo de eliminar las inequidades en materia de salud que afectan negativamente a los vecinos que me acompañan. | |