

## 應對處理具有挑戰性的行為

### 對您有用的問題

- 為什麼這種特定行為值得關切？
- 這種行為還發生在什麼地方？
- 它已經發生了多久，什麼時候開始的？
- 它發生在何時何地？有具體的時間或地點嗎？
- 它是否涉及特定人員？
- 這種行為導致的結果是什麼？
- 為幫助孩子改變其行為已做了哪些工作？
- 您認為孩子為什麼會這樣行事或表現？

### 行為改變指南

- 用簡短的句子來界定行為或問題。例如：「每當莎拉進入積木區域時，傑瑞就會向她扔積木。」在此句子中只包含一種行為。
- 收集資料：在行為出現之前、期間、和之後發生的時間、地點、和事件。跟踪行為兩天或三天，尋求行為模式。
- 創的想法。集思廣益討論出對其行為或情形可能的解決方案。
- 邀請其家人參與解決方案。尊重家人對孩子最有幫助的想法。
- 選擇一個或兩個想法在托兒所和家中嘗試。
- 溝通計劃。確保參與的每個人都了解各自的角色。向家長和老師提供一份計劃的書面聲明（一份總結兒童會議、做出的決定以及每個人在計劃中的角色的概要報告）。
- 設定一個明確的開始和結束日期。監控該計劃。
- 評估該計劃。再次與家人見面。「計劃成功嗎？」「計劃的哪一部分是成功的？」