

Решение проблемы сложного поведения

Полезные вопросы

- Почему такое поведение волнует вас?
- Где еще наблюдается это поведение?
- Сколько времени это продолжается и когда началось?
- Когда и где это случается? Есть ли конкретное время или место?
- Вовлечены ли в это определенные люди?
- Каковы последствия такого поведения?
- Что было сделано, чтобы помочь ребенку изменить его поведение?
- Как вы думаете, почему ребенок так себя ведет?

Руководство по изменению поведения

- Опишите поведение или проблему кратким предложением. «Джерри бросает в Сару кубики, стоит ей появиться на игровой площадке». Описывайте только один тип поведения в предложении.
- Соберите такую информацию: когда, где, что случается перед, во время и после этого поведения. Последите за поведением в течение двух или трех дней, чтобы заметить поведенческий сценарий.
- Создавайте идеи. Подумайте над возможными решениями для исправления поведения или ситуации.
- Предложите семье вместе решить проблему. Уважайте идеи членов семьи о том, что лучше всего помогло бы ребенку.
- Выберите одну или две идеи, которые можно попробовать и в детском садике, и дома.
- Объясните план. Убедитесь, что каждый понимает свою роль. Дайте письменное изложение плана родителям и учителям (краткие итоги встречи по поводу ребенка, принятые решения и роль каждого участника в плане).
- Установите четкое время начала и завершения. Контролируйте осуществление плана.
- Оцените план. Встретьтесь с семьей снова. «Как сработал план?», «Удалось ли достигнуть успеха?»