

Как дети развивают социальные навыки

Понимание того, как дети учатся вести себя, и наблюдение за их реакцией на окружающую среду и людей может помочь вам эффективно обучать их социальным навыкам, таким как забота, честность, сотрудничество, ответственность и т. д. Маленькие дети учатся с помощью своих органов чувств. Они учатся двигаясь, слушая, прикасаясь и чувствуя. Наблюдение, слушание и соотнесение последствий с действиями помогает детям понять мир. Через повторение их собственного поведения и реакции других на это поведение они учатся тому, что им подходит.

Стили обучения частично определяются этнической и культурной принадлежностью. Поведение ребенка следует рассматривать в культурных рамках общества. Как ребенка воспитывают дома? Усиливается ли агрессивность, потому что ценится сила? Каковы цели семьи? Ценится ли в семье пассивное поведение вместо активного вмешательства?

Термин «социальное обучение» описывает множество способов, которыми люди влияют и изменяют поведение друг друга. Например, трехлетняя Ольга узнала, что если она бросит игрушку, а затем упадет на пол в истерике, то на нее обратят внимание. У воспитателя есть выбор, как отреагировать на это. Она может сказать: «Подними игрушку. Тебе не следовало так делать». Или она может сказать: «Когда ты поднимешь игрушку, я приду помочь тебе», и игнорировать Ольгу, пока та не поднимет игрушку. Третий вариант реакции воспитателя — подойти к Ольге, поговорить о ее чувствах и предложить другие способы справиться с ними. Воспитатель положительно стимулирует Ольгу, когда ее поведение меняется. Все три ответа дают Ольге то, что она хочет — поддержку взрослых. Но в третьем ответе воспитатель помогает Ольге научиться более подходящим способам управлять своими сильными чувствами».

Управление поведением — это, прежде всего, процесс обучения, а не проблема контроля. В приведенном выше примере:

- Воспитатель определяет проблему (бросание игрушки и истерика).
- Воспитатель дает Ольге понять, что понимает ее чувства.
- Воспитатель помогает Ольге найти другие способы «решения» проблемы.
- Воспитатель замечает, когда поведение Ольги меняется.