

References:

American Academy of Pediatrics, American Public Health Association, and National Resource Center for Health and Safety in Child Care. *Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards: Guidelines for Out-of-Home Child Care, 2nd Edition*. Elk Grove Village, IL, Washington, DC, and Aurora, CO: 2002.

American Red Cross. www.redcross.org

Public Health – Seattle and King County. <https://kingcounty.gov/depts/health/emergency-preparedness.aspx>

Snohomish County Department of Emergency Management and Snohomish Health District. *Crisis/Disaster Response Handbook*. Everett, WA: 2003.

Talking About Disaster: Guide for Standard Messages. Washington, D.C., 2007.

Washington Military Department and Washington State Department of Health. *Disaster Preparation Handbook: An Emergency Planning and Response Guide*. Camp Murray and Olympia, WA: 2004.



Child Care Health Program



Меры реагирования на чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия для учреждений по присмотру и уходу за детьми и других программ раннего обучения штата Вашингтон

Наш адрес: _____

Ближайшая пересекающая улица(-ы): _____

Наш телефон: _____

- **Сохраняйте спокойствие** – дети ориентируются на окружающих их взрослых и копируют их поведение.
- **Оцените ситуацию.**
- **Примите меры по обеспечению безопасности детей и персонала.**

В экстренных случаях
Звоните по номеру **911**

ПЛАНИРУЙТЕ ЗАРАНЕЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ НА СЛУЧАЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

- ◀ Регулярно проверяйте территорию вашего учреждения на признаки потенциальных опасностей (напр.: незакреплённых настенных и навесных предметов и заблокированных эвакуационных путей и выходов).
- ◀ Вам следует знать о том, от каких стихийных бедствий может пострадать ваша территория.
- ◀ Составьте план действий на случай стихийных бедствий и убедитесь, что ваши сотрудники знают свои обязанности согласно этому плану.
- ◀ Проводите ежемесячные учебные пожарные тревоги и ежеквартальные учения по ликвидации последствий стихийных бедствий.
- ◀ Заранее определите место встречи за пределами здания, предпочтительно на расстоянии не менее 300 футов (90 м) от него.
- ◀ Заранее определите сборные эвакуационные пункты на территории учреждения и за его пределами.
- ◀ Убедитесь, что в помещении есть хотя бы один проводной телефон (для которого не требуется электричество).
- ◀ Следите за тем, чтобы контактная информация, предназначенная для связи в экстренных ситуациях, была актуальной и точной по каждому ребёнку.
- ◀ Выберите надёжное контактное лицо за пределами региона и раздайте его/её (иногородний) номер телефона семьям.
- ◀ Держите под рукой необходимые предметы первой необходимости, в том числе:
 - (1) 3-дневный запас еды и воды для детей и персонала
 - (2) Радиоприёмник с батарейным питанием (с запасными батарейками)
 - (3) Средства для оказания первой медицинской помощи
 - (4) Дополнительный рекомендуемый запас продовольствия для выживания и аварийно-спасательное оборудование.
- ◀ Имейте план и 3-дневный запас важнейших лекарств и предметов медицинского назначения для людей с особыми потребностями.



Просим принять к сведению: настоящий перекидной демонстрационный блокнот был разработан не как комплексный план, а как руководство по мерам реагирования на инциденты/непредвиденные случаи. Ситуации и места расположения могут быть разными – поступайте по своему усмотрению.

ПЛАНИРУЙТЕ ЗАРАНЕЕ – ПЛАНИРУЙТЕ ЗАРАНЕЕ – ПЛАНИРУЙТЕ ЗАРАНЕЕ – ПЛАНИРУЙТЕ ЗАРАНЕЕ – ПЛАНИРУЙТЕ ЗАРАНЕЕ

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, ознакомьтесь с веб-сайтом Программы здравоохранения для детских дошкольных учреждений Отдела общественного здравоохранения г. Сиэтла и округа Кинг, перейдя по ссылке: <https://www.kingcounty.gov/depts/health/child-teen-health/child-care-health.aspx>.

ЭВАКУАЦИЯ



На территории/на рабочем месте: ◀ Сопроводите детей к назначенному месту встречи, взяв с собой:

- ✓ Ведомости учёта посещаемости
- ✓ Контактную информацию для связи в экстренных ситуациях*
- ✓ Аптечку первой помощи*
- ✓ Препараты неотложной терапии (включая шприцы EpiPen и ингаляторы от астмы) и необходимые документы*
- ✓ Мобильный телефон
- ✓ Продукты питания, воду и подгузники*.
- ◀ Обыщите все помещения (туалеты, шкафы, игровые комплексы и т.д.), чтобы убедиться, что все покинули здание.
- ◀ Проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.

За пределами территории: ◀ Сопроводите детей к назначенному месту встречи.

- ◀ Обыщите все помещения, включая туалеты, шкафы, игровые комплексы и т.д.), чтобы убедиться, что все покинули здание.
- ◀ Проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.
- ◀ Оставьте записку в помещении программы с сообщением о том, куда вы направляетесь.
- ◀ ЭВАКУИРУЙТЕСЬ в безопасное место, взяв с собой:
 - ✓ Ведомости учёта посещаемости
 - ✓ Контактную информацию для связи в экстренных ситуациях*
 - ✓ Аптечку первой помощи *
 - ✓ Препараты неотложной терапии (включая шприцы EpiPen и ингаляторы от астмы) и необходимые документы*
 - ✓ Мобильный телефон
 - ✓ Продукты питания, воду и подгузники*
 - ✓ Радиоприёмник с батарейным питанием.
- ◀ Как только вы будете вне опасности, свяжитесь с родителями/опекунами и/или контактными лицами для связи в экстренных ситуациях. Если вы не сможете до них дозвониться, позвоните по выбранному вами контактному (иногороднему) номеру телефона за пределами региона или по номеру 911, чтобы сообщить им о вашем местонахождении.

*Положите в рюкзак “grab and go” рядом с выходной дверью для быстрого и лёгкого доступа.

ХИМИЧЕСКОЕ ИЛИ РАДИАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

- ◀ Если чрезвычайная ситуация носит широкомасштабный характер, следите за радиосообщениями для получения информации и инструкций по действиям в экстренных случаях.
- ◀ Будьте готовы к тому, что вам придётся **УКРЫТЬСЯ НА МЕСТЕ** или **ЭВАКУИРОВАТЬСЯ** в соответствии с инструкциями.
- ◀ Если вы находитесь в помещении, оставайтесь внутри (если не указано иное).
- ◀ Если вы подверглись воздействию химических веществ или радиации снаружи помещения:
 - ✓ Снимите верхнюю одежду, положите её в пластиковый пакет и запечатайте его. *(Обязательно сообщите об этом пакете сотрудникам аварийно-спасательной службы, чтобы его можно было удалить.)*
 - ✓ Укройтесь в помещении.
 - ✓ Отключите систему вентиляции, вентиляторы, сушилку для белья и любые другие воздухозаборники.
 - ✓ При наличии проточной воды/душа помойтесь в прохладной или тёплой воде с большим количеством мыла и воды. Промойте глаза большим количеством воды.



Для получения дополнительной информации о мерах реагирования на аварийные ситуации, связанные с угрозой химического, биологического, радиологического и ядерного заражения (CBRN, Chemical, Biological, Radiological and Nuclear Defense), пожалуйста, ознакомьтесь с веб-сайтом Службы готовности к чрезвычайным обстоятельствам Отдела общественного здравоохранения г. Сиэтла и округа Кинг, перейдя по ссылке:

<https://kingcounty.gov/depts/health/communicable-diseases/health-care-providers/preparedness.aspx>

УКРЫТИЕ НА МЕСТЕ

- ◀ Соберите всех внутри помещения.
- ◀ Отключите систему вентиляции, вентиляторы, сушилку для белья.
- ◀ Закройте двери, также закройте и запирайте окна.
- ◀ Соберите всех детей, персонал и посетителей в комнате (комнатах) с наименьшим количеством дверей и окон, расположенных ближе к центру здания.
- ◀ Возьмите с собой ведомости учёта посещаемости, аптечки первой помощи и предметы первой необходимости.
- ◀ Проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.
- ◀ Закройте вспомогательные помещения. Закройте как можно больше межкомнатных дверей.
- ◀ Плотно закройте окна, двери и наглухо перекройте вентиляционные отверстия.
- ◀ Следите за радиосообщениями для получения информации и инструкций по действиям в экстренных случаях.
- ◀ Позвоните по выбранному вами контактному иногороднему номеру телефона.

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

Если вы находитесь внутри помещения: ◀ Как можно быстрее отойдите от окон, незакреплённых высоких предметов мебели и крупной бытовой техники.

- ◀ Всем **УПАСТЬ, УКРЫТЬСЯ И ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ.**
 - ✓ **ПАДАЙТЕ** на пол
 - ✓ **ЗАКРОЙТЕ** голову и шею руками и укройтесь под прочной мебелью или у внутренней стены
 - ✓ **ДЕРЖИТЕСЬ** за мебель, если вы находитесь под ней, и оставайтесь в таком положении, пока тряска не прекратится
- ◀ Продолжайте спокойно разговаривать с детьми до тех пор, пока они не смогут безопасно передвигаться.
- ◀ Не пытайтесь бежать или покинуть здание во время колебаний земной поверхности.



Если вы находитесь снаружи помещения ◀ Переместитесь в безопасное место, как можно дальше от стеклянных и кирпичных сооружений и линий электропередач.

- ◀ **ОПУСТИТЕСЬ НА ПОЛ И УКРОЙТЕСЬ.**

После землетрясения:

- ◀ Проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей
- ◀ Проверьте, нет ли у кого-либо травм, и при необходимости окажите первую помощь. Звоните по номеру 911 в случае чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни.
- ◀ Будьте готовы к повторным толчкам.
- ◀ Выясните, есть ли необходимость эвакуации и безопасна ли прилегающая к зданию территория за его пределами. Если эвакуироваться необходимо, то проведите **ЭВАКУАЦИЮ** из здания, действуя спокойно и быстро.
- ◀ Сопроводите детей к назначенному месту встречи за пределами здания и проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.
- ◀ Закройте главный газовый вентиль, если вы почувствуете запах газа или услышите шипящий звук
- ◀ Следите за радиосообщениями для получения информации и инструкций по действиям в экстренных ситуациях.
- ◀ Не пользуйтесь телефонами (3-5 часов), за исключением того случая, если у кого-то возникнет чрезвычайная ситуация, угрожающая жизни.
- ◀ По возможности позвоните по выбранному вами контактному иногороднему номеру телефона, чтобы сообщить о статусе и плане неотложных действий.
- ◀ Оставайтесь снаружи здания до тех пор, пока оно не будет проинспектировано, и вам не разрешат вернуться внутрь здания.

ПОЖАР

- ◀ Включите пожарную сигнализацию или иным образом предупредите персонал о пожаре (крикните, свистните).
- ◀ Проведите ЭВАКУАЦИЮ из здания, действуя быстро и спокойно:
 - ✓ Если вы попали в дым, попросите всех опуститься на четвереньки и ползти к выходу.
 - ✓ Натяните одежду на нос и рот, чтобы использовать ее в качестве фильтра для дыхания.
 - ✓ Если на вас загорелась одежда, **ОСТАНОВИТЕСЬ, ПАДАЙТЕ НА ПОЛ И КАТАЙТЕСЬ**, пока не сожжете пламя.
 - ✓ Возьмите с собой ведомости учёта посещаемости и бланки с информацией для экстренных ситуаций, если они имеются в вашем распоряжении.
 - ✓ Поручите (заранее назначенному) сотруднику проверить места, где могут находиться или прятаться дети, прежде чем покинуть здание.
- ◀ Соберите всех в заранее назначенном месте встречи за пределами здания и проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.
- ◀ Позвоните по номеру 911 с территории, находящейся вне здания.
- ◀ Не возвращайтесь в здание до тех пор, пока пожарная служба не даст вам разрешение.



Составьте план на случай пожара и позаботьтесь о том, чтобы все были с ним знакомы. Проводите учебные пожарные тревоги каждый месяц!

ОПАСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

ОПАСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Если какой-либо человек, находящийся на территории вашего детского учреждения или вблизи от него, доставляет неудобства детям или персоналу, внимательно следите за ситуацией, поговорите с другими сотрудниками и будьте готовы привести свой план в действие.

- ◀ Немедленно сообщите персоналу об опасном или потенциально опасном человеке.
- ◀ Введите/начните режим **ЛОКДАУНА / СТРОГОЙ ИЗОЛЯЦИИ**.
- ◀ Позвоните по номеру 911 из безопасного места.
- ◀ **Если этот человек находится в здании:**
 - ✓ Постарайтесь изолировать его от детей и персонала.
 - ✓ Не пытайтесь физически сдерживать или блокировать этого человека.
 - ✓ Сохраняйте спокойствие и проявляйте вежливость; избегайте прямой конфронтации.
- ◀ **Если дети находятся вне помещения:**
 - ✓ и опасный человек тоже находится снаружи: быстро соберите детей, вернитесь в классы и начните соблюдение режима локдауна/строгой изоляции. Если это невозможно, отправляйтесь к сборному эвакуационному пункту, расположенному за пределами вашей территории.
 - ✓ а опасный человек находится внутри здания: быстро соберите детей и отправляйтесь к сборному эвакуационному пункту, расположенному за пределами вашей территории.
- ◀ **Если дети находятся внутри помещения:**
 - ✓ оставьте детей в классах и начните процедуру соблюдения режима **ЛОКДАУНА / СТРОГОЙ ИЗОЛЯЦИИ**.

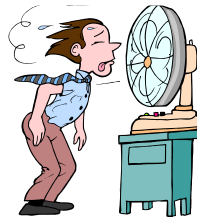
ЛОКДАУН / СТРОГАЯ ИЗОЛЯЦИЯ

- ◀ Заприте наружные двери и окна.
- ◀ Закройте и заблокируйте внутренние двери.
- ◀ Закройте все шторы или жалюзи.
- ◀ Выключите свет.
- ◀ Держите всех подальше от дверей и окон. Спрячьтесь и не высовывайтесь, желательно, сидя на полу.
- ◀ По возможности принесите в зону локдауна ведомости учёта посещаемости, аптечки первой помощи, соски-пустышки, другие предметы бытового обихода и книги.
- ◀ Поддерживайте спокойную атмосферу в комнате, читая или тихо разговаривая с детьми.
- ◀ Если в классе есть телефон, позвоните по номеру 911, чтобы убедиться, что персонал службы экстренной помощи уже уведомлен.
- ◀ Соблюдайте режим строгой изоляции до тех пор, пока ситуация не разрешится.
- ◀ Уведомляйте родителей/опекунов о любом режиме строгой изоляции – учебном или реальном.



АНОМАЛЬНАЯ ЖАРА

- ◀ Ограничьте игры на открытом воздухе, когда тепловой индекс находится на уровне или выше 90° F (32° C).
- ◀ Позаботьтесь о том, чтобы все пили много воды.
- ◀ Снимите лишние слои одежды. Настоятельно рекомендуем родителям/опекунам одевать детей в легкую одежду светлых тонов.)
- ◀ Сведите движение к минимуму.
- ◀ **Будьте внимательны к следующим признакам:**



Тепловое истощение

прохладная, влажная, бледная или покрасневшая кожа
сильное потоотделение
головная боль
тошнота
головокружение
истощение
нормальная или ниже нормальной температура тела

Окажите первую помощь – примите меры, чтобы охладить человека, – и при необходимости позвоните на помощь.

Тепловой удар:

очень высокая температура тела (>102° F (38,9° C) в подмышечных впадинах)
горячая, покрасневшая кожа – сухая или влажная от физической нагрузки
изменения в сознании
слабый учащённый пульс
учащённое, поверхностное дыхание рвота

Немедленно позвоните по номеру 911 и примите меры, чтобы охладить человека

Дети не могут адаптироваться к экстремальным температурам так же эффективно, как взрослые, потому что при физических нагрузках их тела выделяют (относительно) больше тепла, чем тела взрослых, и имеют более низкую способность к потоотделению.

ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ / ПАНДЕМИЯ ГРИППА

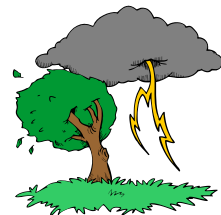
- ◀ Тщательно и часто мойте руки.
- ◀ Напомните родителям / опекунам, что контактная информация для связи в экстренных случаях должна быть актуальной и полной.
- ◀ Проводите политику отстранения детей и работников с признаками заболевания от посещения детского учреждения – настаивайте на том, чтобы больные дети и работники оставались дома или покидали детское учреждение.
- ◀ Составьте план и следуйте ему, чтобы изолировать больных детей от здоровых, пока они ждут, чтобы их забрали домой.
- ◀ Ведите журнал учёта больных детей и работников – тех, кто был отправлен домой, и тех, кто остался дома.
- ◀ При необходимости закрывайте комнаты в связи с заболеванием работников (для поддержания безопасного соотношения детей и взрослых).
- ◀ Углубите обучение персонала правилам респираторного этикета (гигиены дыхания):
 - ✓ Используйте бумажные салфетки (или в крайнем случае, рукав) при чихании или кашле.
 - ✓ Выбрасывайте использованные салфетки в мусорное ведро без помощи рук.
 - ✓ Мойте руки после использования салфеток или оказания помощи больному ребенку.
- ◀ Следите за веб-сайтами местного отдела общественного здравоохранения, Департамента здравоохранения штата и другими средствами массовой информации для получения текущей информации о состоянии пандемии гриппа, рекомендаций и инструкций.



Тщательно и часто мойте руки

СИЛЬНАЯ БУРЯ / ШТОРМ

- ◀ Будьте в курсе любых **ШТОРМОВЫХ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЙ**: региону угрожает шторм
ШТОРМОВЫХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯХ: шторм скоро достигнет этого региона или уже находится в нём
- ◀ Определите, следует ли вам закрыть программу по присмотру за детьми.
- ◀ Уведомите родителей/опекунов, о том, что им нужно забрать или не приводить детей, если программу придётся закрыть.
- ◀ Следите за радиосвязью для получения новостей о штормах и инструкций по чрезвычайным ситуациям.
- ◀ Используйте телефон только для аварийной связи.



УРАГАН / ШТОРМОВОЙ ВЕТЕР

Если вы находитесь в помещении:

- ✓ Отойдите от окон. Закройте окна шторами или жалюзи, если таковые имеются.
- ✓ Подумайте о том, чтобы расположиться во внутренних комнатах/холле или на нижних этажах.

Если вы находитесь вне помещения:

- ✓ Зайдите в помещение, стараясь обойти оборванные провода линий электропередач и поваленные деревья.

МОЛНИЯ

Если вы находитесь в помещении:

- ✓ По возможности избегайте использования телефона, электроприборов и сантехники. (Провода и металлические трубы могут проводить электричество.)
- ✓ Отойдите от окон. Закройте окна шторами или жалюзи, если таковые имеются

Если вы находитесь вне помещения:

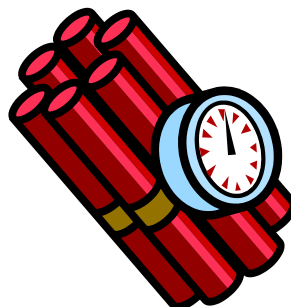
- ✓ Ищите укрытия в закрытом здании.

УГРОЗА ВЗРЫВА БОМБЫ

- ◀ Проверьте номер телефона и имя вызывающего абонента, используя приложение Caller ID, если таковое имеется.
- ◀ Подайте сигнал другому сотруднику, чтобы он/она позвонили по номеру 911, если это возможно. *(Напишите "Угроза взрыва БОМБЫ" (BOMB threat) на листе бумаги, указав номер телефона, на который был получен звонок.)*
- ◀ **Прежде, чем повесить трубку**, получите от позвонившего анонима как можно больше информации.

Задайте анониму следующие вопросы:

- ✓ Где находится бомба?
- ✓ Когда она взорвётся??
- ✓ Что вызовет взрыв бомбы?
- ✓ Как выглядит бомба?
- ✓ Что это за бомба?
- ✓ Почему вы заложили бомбу?



Обратите внимание на следующее:

- ✓ Точное время звонка
 - ✓ Точные слова позвонившего
 - ✓ Особенности голоса позвонившего (манера речи, мужской/женский, молодой/старый и т.п.)
 - ✓ Характер шума на заднем плане
- ◀ Не прикасайтесь к обнаруженным подозрительным пакетам или предметам.
 - ◀ Не пытайтесь никуда бежать и не предпринимайте ничего такого, что может создать вибрацию в здании.
 - ◀ Исключите использование мобильных телефонов и двусторонней радиосвязи.
 - ◀ Проконсультируйтесь с полицией относительно эвакуации. Если требуется эвакуация, соблюдайте порядок проведения ЭВАКУАЦИИ.

НАВОДНЕНИЕ

Будьте в курсе любых **ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЙ О НАВОДНЕНИИ**: региону угрожает наводнение.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ О НАВОДНЕНИИ: в вашем регионе произойдёт или происходит наводнение.

Если в регионе происходит наводнение:

- ◀ Определите, следует ли вам закрыть программу по присмотру за детьми.
- ◀ Уведомите родителей/опекунов, о том, что им нужно забрать или не приводить детей, если программу придётся закрыть.
- ◀ Следите за радиосвязью для получения новостей о штормах и инструкций по чрезвычайным ситуациям.



Если вашему учреждению угрожает (неминуемая) опасность затопления:

- ◀ Сопроводите детей к назначенному месту встречи.
- ◀ Обыщите все помещения, включая ванные комнаты, гардеробные, детские площадки и т.д., чтобы убедиться, что все покинули здание.
- ◀ Проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.
- ◀ Оставьте записку на территории программы по ходу и присмотру за детьми, указав, куда вы направляетесь.
- ◀ **ЭВАКУИРУЙТЕСЬ** в безопасное место на возвышенности, взяв с собой:
 - ✓ Ведомости учёта посещаемости
 - ✓ Контактную информацию для связи в экстренных ситуациях*
 - ✓ Аптечку первой помощи*
 - ✓ Препараты неотложной терапии (включая заправленные шприцы EpiPen и ингаляторы от астмы) и необходимые документы
 - ✓ Мобильный телефон
 - ✓ Продукты питания, воду и подгузники*
 - ✓ Радиоприёмник с батарейным питанием.
- ◀ Не пытайтесь пройти или проехать по затопленным участкам.
- ◀ Держитесь подальше от движущейся воды и оборванных линий электропередач.
- ◀ Оказавшись вне опасности, свяжитесь с родителями/опекунами или контактными лицами для связи в экстренных ситуациях. Если вы не сможете до них дозвониться, позвоните иногороднему контактному лицу для связи в экстренных ситуациях или по номеру 911, чтобы сообщить им о вашем местонахождении.
- ◀ Если вы соприкоснулись с паводковыми водами, тщательно вымойте руки с мылом.
- ◀ Выбросьте продукты, которые соприкоснулись с паводковыми водами.

Проконсультируйтесь с департаментом здравоохранения относительно мер по очистке.

ИСЧЕЗНОВЕНИЕ ИЛИ ПОХИЩЕНИЕ РЕБЁНКА

ИСЧЕЗНОВЕНИЕ РЕБЁНКА



- ◀ Обыщите все помещения вашего учреждения, включая все места, где ребёнок мог спрятаться, а также ближайшие водоёмы.
- ◀ Свяжитесь с родителем(ями)/опекуном(ами), чтобы определить, находится ли ребенок в семье.
- ◀ Позвоните по номеру 911 и предоставьте следующую информацию:
 - ✓ Имя и возраст ребенка
 - ✓ Адрес вашего учреждения по присмотру и уходу за детьми
 - ✓ Физическое описание ребенка
 - ✓ Описание одежды ребёнка
 - ✓ Состояние здоровья ребёнка, если это важно (в соответствующих случаях)
 - ✓ Время и место, где ребенка видели в последний раз
 - ✓ Лицо, с которым ребенка видели в последний раз
- ◀ По прибытию полицейских предоставьте им информацию о ребёнке, включая фотографию
- ◀ Продолжайте поиски ребёнка на территории вашего учреждения и вокруг него.

ПОХИЩЕНИЕ РЕБЁНКА

- ◀ Позвоните по номеру 911 и предоставьте следующую информацию:
 - ✓ Имя и возраст ребенка
 - ✓ Адрес вашего учреждения по присмотру и уходу за детьми
 - ✓ Физическое описание ребенка
 - ✓ Описание одежды ребёнка
 - ✓ Состояние здоровья ребёнка, если это важно (в соответствующих случаях)
 - ✓ Время и место, где ребенка видели в последний раз
 - ✓ Лицо, с которым ребенка видели в последний раз.
- ◀ По прибытии полицейских предоставьте им информацию о ребёнке, включая фотографию. Полиция должна связаться с родителем(ями)/опекуном(ами), чтобы объяснить им ситуацию.

Содействуйте предотвращению похищений людей:

- ◀ **Не передавайте ребёнка никому, кроме назначенных родителей, опекунов или контактных лиц на случай экстренных ситуаций.**
- ◀ **Звоните по номеру 911, если взрослые или дети выражают обеспокоенность по поводу присутствия какого-либо лица на территории вашего учреждения по присмотру и уходу за детьми или рядом с его территорией.**
- ◀ **Настоятельно рекомендуем родителям и опекунам информировать вас о любых спорах об опеке, в связи с которыми ребёнок может быть подвержен риску похищения.**

ОТКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Определите причину отключения электроэнергии.

- ◀ **Если проблемы с электричеством возникли в здании, достаньте фонарики и приготовьтесь к ЭВАКУАЦИИ.**
- ◀ **Если причиной отключения стали суровые погодные условия:**
 - ✓ Достаньте фонарики. (Не используйте свечи или какой-либо другой источник освещения с открытым пламенем.)
 - ✓ Проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.
 - ✓ Сообщите об отключении электроэнергии в энергетическую компанию по проводному телефону.
 - ✓ Не звоните по номеру 911, за исключением сообщений о чрезвычайной ситуации.
 - ✓ Выключите или отсоедините все включённые бытовые приборы, электрооборудование или электронные гаджеты.
 - ✓ Оставьте включённой одну лампочку, чтобы узнать, когда электропитание будет восстановлено.
 - ✓ Держите дверцы холодильника и морозильной камеры закрытыми.



Если погода холодная:

- ✓ Убедитесь, что все одеты в несколько слоев тёплой и сухой одежды.
- ✓ Попросите всех двигаться, чтобы согреться. (Проводите занятия с использованием разных видов физической активности или подвижных игр.)
- ✓ Никогда для обогрева не используйте духовку в качестве источника тепла.
- ✓ Никогда не сжигайте древесный уголь для обогрева или приготовления пищи в помещении.
- ✓ Используйте имеющийся генератор только на открытом воздухе и вдали от открытых окон и вентиляционных отверстий.

Если погода жаркая:

- ✓ Если это возможно, переместитесь на нижние этажи.
- ✓ Снимите лишние слои одежды.
- ✓ Позаботьтесь о том, чтобы все пили много воды.

ЦУНАМИ

Если ваша программа расположена в цунамиопасном регионе:

- ◀ Знайте: • высоту вашей улицы над уровнем моря _____
- расстояние от вашей улицы до побережья или других водоёмов с высоким риском _____

Приказы об эвакуации могут основываться на этих цифрах.

- ◀ Составьте план быстрой ЭВАКУАЦИИ из опасной зоны.
 - ◀ Отработайте с персоналом свой маршрут эвакуации на случай цунами.
 - ◀ Будьте в курсе признаков приближения цунами:
 - Заметный быстрый подъём или спад в прибрежных водах.
 - Сильное землетрясение продолжительностью в 20 секунд и более вблизи побережья.
- В случае сильного землетрясения продолжительностью 20 секунд и более вблизи побережья:
- Упасть, укрыться и оставаться на месте.
 - Когда тряска прекратится, соберите детей и персонал и быстро ЭВАКУИРУЙТЕСЬ на возвышенность подальше от берега.
- ◀ Если вы узнаете, что в каком-то районе произошло сильное землетрясение, даже если вы не чувствуете тряски, послушайте местную радиостанцию или метеорологическое радио Национального управления океанических и атмосферных исследований (NOAA, National Oceanic and Atmospheric Administration) – чтобы получить информацию из Центров предупреждения о цунами.



ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ О ЦУНАМИ: Ожидается цунами. Рекомендуется полная эвакуация.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ О ЦУНАМИ: Уровень опасности пока не известен. Внимательно следите за сообщениями для получения дополнительной информации и готовьтесь к эвакуации.

Цунами – это серия волн, которые могут продолжаться часами. Дождитесь официального уведомления, прежде чем вернуться на территорию вашего детского учреждения.

ВУЛКАН

- ◀ Следите за радиосвязью для получения информации и инструкций по мерам реагирования в чрезвычайных обстоятельствах.
- ◀ Если в вашем районе выпадет пепел, будьте готовы оставаться в помещении.
- ◀ ЭВАКУИРУЙТЕСЬ, если это рекомендовано государственными органами.

- ◀ **В помещении:**
 - ✓ Закройте все окна и двери.
 - ✓ Внимательно наблюдайте за всеми лицами, больными астмой или имеющими другие проблемы с дыханием – следуйте плану их лечения.
 - ✓ Следите за тем, чтобы младенцы и лица с затруднённым дыханием избегали контакта с пеплом.
- ◀ **Вне помещения:**
 - ✓ Прикройте нос и рот.
 - ✓ Наденьте специальные очки для защиты глаз.
 - ✓ Защитите кожу, прикрыв её одеждой.
- ◀ Избегайте вождения автомобиля при сильном выпадении пепла – вождение приведёт к образованию пепла и остановке транспортных средств.
- ◀ Очистите крыши от пепла. (Не допускайте скопления пепла высотой более 4 дюймов.)



Знайте, что извержения вулканов часто сопровождаются:

- Землетрясением ▪ Выпадением пепла и кислотными дождями ▪ Оползнями и камнепадами ▪ Селями и внезапными наводнениями ▪ Цунами

ОПОЛЗЕНЬ ИЛИ СЕЛЕВОЙ ПОТОК

ОПОЛЗНИ обычно связаны с обильными осадками и быстрым таянием снега.

СЕЛЕВЫЕ ПОТОКИ – это быстро движущиеся оползни, сход которых начинается на крутых склонах холмов.

(Извержение вулкана также может вызвать селевые потоки.)

- ◀ Умейте распознавать признаки оползней:
 - ✓ необычные звуки снаружи, такие как грохот, треск деревьев или звук столкновения камней
 - ✓ появление в здании новых трещин
 - ✓ наклон или смещение заборов, столбов или деревьев.
- ◀ ЭВАКУИРУЙТЕСЬ, если это возможно.
- ◀ Если эвакуироваться слишком поздно:

В помещении: ◀ Укройтесь под прочной мебелью.

Вне помещения: ◀ Уйдите с пути схода оползня.

- ◀ Бегите в сторону возвышенности (в гору), подальше от зоны смещения грунта.
- ◀ При приближении обломков бегите под прикрытие деревьев или здания.
- ◀ Если бежать нельзя, свернитесь в клубок, закрыв голову руками.
- ◀ Проверьте наличие всех детей, персонала и посетителей.
- ◀ Проверьте, нет ли поблизости пострадавших или оказавшихся в селевом потоке людей, но держитесь подальше от опасности и ждите спасателей.
- ◀ Держитесь подальше от русла селевого потока – за этим могут последовать дополнительные сходы селя.
- ◀ Будьте бдительны в отношении наводнения, которое может последовать за оползнем.

