

预防是最好的解决办法

- **监察饮食**

在孩子吃饭时与他们一起坐下来，并在他们吃饭时密切关注着他们。检查所提供食物的大小，并确保儿童进食正确（不要塞满嘴）。窒息的孩子可能不会发出任何声音。

- **确保儿童进食时坐正。**

确保儿童在站立、行走、玩耍或躺下时不要进食。儿童只能在指定的用餐区进食和饮水。

- **排除进餐时的干扰。**

儿童应专注于咀嚼和吞咽。教导孩子一次吃一口，咀嚼和吞咽，然后才能说话或大笑。不鼓励进行大声和分散注意力的活动。

- **如果孩子进餐时开始入睡，应将其从桌子或高脚椅上移开。**



接受过心肺复苏和急救培训的工作人员必须在场，并应在儿童进餐时坐在他们身边。

西雅图和金县公共卫生部的幼儿保健计划

(Public Health-Seattle & King County's Child Care Health Program)

致力于为西雅图和金县的儿童提供安全和健康的儿童保健服务。幼儿保健顾问为早教和学龄儿童保育提供者提供护理、心理健康和营养咨询服务和培训

想要查询更多的信息：

幼儿保健计划 (Child Care Health Program)

— 西雅图和金县公共卫生部

(Public Health-Seattle & King County)

CNK-PH-1000

401 Fifth Avenue, Suite 1000

Seattle, WA 98104-1818

(206) 263-8262

[Child Care Health - King County](#)

Revised 1/2020

防止窒息

适用于早期教育和学前班计划的安全
实践指南

适用于四岁以下儿童的安全指
南



CHILD CARE HEALTH PROGRAM

Public Health 
Seattle & King County

幼儿有被食物噎住而窒息的风险。尽管儿童可能被任何食物噎住而窒息，但是**坚硬或者难咀嚼的、光滑的、小的、圆的，或者粘的食物会增加这一风险。**

年龄较大的婴儿（6-12个月）在吞咽食物的发育能力方面差异很大。在第一次提供食物时需谨慎行事，这一点很重要。这个年龄的婴儿应该很容易接受食物而不会呕吐，并可以自己握住婴幼儿零食。请小心看管孩子进食过程。

- 将提供给6-12个月大婴儿的食物切成1/4英寸或更小。

幼儿（学习走路的孩子，通常为1到2岁）对口腔肌肉的控制有限，并且没有后臼齿来磨碎坚硬的食物。食物没有完全咀嚼之前，更容易滑进喉咙。

- 将提供给1-2岁大的幼儿的食物切成1/2英寸或更小。

3-4岁的儿童可能有后臼齿，但仍在学习咀嚼，并且在进食时容易分心。

儿童窒息可能是因为大的物体堵住喉咙，或者是因为小的物体阻塞进入肺部的气道。



避免窒息危险

通过改变食物形状、大小或质地来降低窒息的风险，喂给幼儿的食物应小口且易咀嚼。

- 将食物切成一口大小的块或薄片（奶酪、水果和肉）。
- 研磨、切碎或捣碎食物。
- 将食物煮软，尤其是豆类、肉类、意大利面和米饭。食物应该足够柔软，可以在拇指和食指之间捏碎并易于咀嚼。
- 将蔬菜蒸软。
- 切成薄片或条状而非圆形，例如胡萝卜、西兰花、西葫芦。
- 一次提供少量食物。保持小份量。对于婴幼儿，在给其另一勺食物前，应确保口中前一勺食物已完全吞咽。

尺寸、形状和质地是提供食物时需要考虑的重要因素。

小块和大块食物都可能导致窒息。如果在完全咀嚼之前吞下小而硬的食物，可能会卡在气道中。较大的碎片，更难咀嚼，更有可能完全堵塞喉咙。

坚硬、平滑或光滑的食物可能会从喉咙滑入气道。

干燥、坚硬的食物可能难以咀嚼，但容易整个吞咽。

粘稠食物会粘在口腔后部或上颌并阻塞喉咙。

注意: 迄今为止，幼儿食用葡萄干似乎是安全的。（美国儿科学会）

由于存在窒息风险，以下食物不应提供给4岁以下儿童。

- 生的蔬菜，如芹菜、胡萝卜、西兰花、青豆、西葫芦（如果蒸熟切碎或捣碎，则可以）
- 坚硬的水果，尤其是带皮的水果，例如脆苹果（如果水果切成薄片，则可以）
- 整颗葡萄（如果切成四分之一，则可以）
- 整颗莓类水果（如果捣碎或切碎，则可以）
- 冷冻香蕉片
- 整颗坚果和种子
- 大块坚果酱（如果薄薄地涂在饼干、吐司、苹果片上，则可以）
- 管状面条（如果切成小块，则可以）
- 整个面包圈(Whole bagels)、幼儿饼干(toddler biter biscuits)
- 煮熟的豆子（如果捣碎并添加水分，则可以）
- 热狗和未切香肠
- 肉干
- 牛排、烤肉、其他纤维肉（如果切碎或磨碎并添加水分，则可以）
- 硬椒盐脆饼
- 玉米片
- 爆米花
- 硬糖
- 水果卷
- 小熊软糖、棉花糖

提醒：由于存在肉毒杆菌感染的风险，一岁以下的婴儿不能吃蜂蜜。