

家长通知信

FLASH 课程介绍

尊敬的家长和监护人：

您的学生将在其班上开始学习有关青春期与性健康的教育单元。我们将采用名为 FLASH 的教育课程。FLASH 是由西雅图和金县公共卫生部出版的在医学上准确的课程，它旨在教导学生建立坦诚沟通和健康关系的技能，以及有关青春期、生殖系统、怀孕和预防性虐待方面的重要信息。

FLASH 尊重每个家庭对人际关系和性健康话题的价值观。当学生提出有关价值观的问题时，FLASH 课程要求老师做到：用事实回答，让学生知道人们对该话题有许多不同的价值观，并让学生自己去了解他们家长的具体价值观。FLASH 也提供家庭作业，学生可以与他们的家人讨论在课堂上学到的主题，我们不会要求学生分享他们与家人的谈论内容。我们希望该教材能给您和孩子提供一个有意义的沟通交流机会。

您可以在 kingcounty.gov/health/flash 在线查看小学 FLASH 课程。如果您有任何问题，我很乐意为您解答。

真诚的，

小学4-6 年级FLASH
课程实施指南工具包

小学 FLASH 家庭作业

FLASH 单元的目标之一是增加父母或监护人与孩子之间关于青春期、人际关系和未来性健康的沟通。研究表明，年轻人希望与父母或其他他们信任的成年人更多地谈论这些话题，这些对话在帮助青少年成长过程中保持身心健康发挥着非常重要的作用。FLASH 课程包含家庭作业，让家人能更频繁、更容易地进行这些交流。

每节 FLASH 课都有一条家庭作业问题让学生和成年人一起谈论。这是学生和家人谈论 FLASH 教材里的主题并分享各自的观点，以及您们的家庭和文化信仰的机会。老师不会询问有关家庭作业的对话内容。家庭作业不是必需的，但我们建议完成。学生可以完成相同学分的个人家庭作业。

感谢您抽出宝贵时间阅读有关家庭作业的信息。我们希望它能帮助您的家人进行有意义的讨论。要完成家庭作业，只需讨论课程当日的问题。当日的作业问题交谈完毕后，成年人需要在下面的指定位置以首字母签名和全名签名。

成年人签名

学生姓名

FLASH 家庭作业问题	成年人以首字母签名
第 1 课：简介 今天的课程没有讨论问题。请阅读此页面上有关 FLASH 家庭作业的信息。	
第 2 课：家庭 相对其他家庭，我们的家庭有哪些与众不同的地方？	
第 3 课：自信心/自尊心 自信心/自尊心代表喜欢自己或自我感觉良好。如果一个人感到不喜欢自己，这个人可以怎么做？	
第 4 课：性别角色 在您的生命里，性别歧视发生了哪些变化？	
第 5 课：友谊 作为朋友应该要有什么重要的品质？	

**小学4-6 年级FLASH
课程实施指南工具包**

FLASH 家庭作业问题	成年人以首字母签名
第 6 课：决策 当您必须做出艰难的决定时，您会怎么做？	
第 7 课：同意允许和旁观者技能 如果有人要求我对您保密，您希望我怎么做？	
第 8 课：报告性虐待行为 我们了解到，有时候成年人或年龄较大的孩子会性接触其他孩子，即使这是万万不能并且是违法的。我们还了解到，如果发现这种情况，告诉别人是非常重要的。如果这种行为发生在我认识的人身上，我可以通知的三个人是谁？	
第 9 课：生殖系统（第 1 天） 您觉得为什么了解生殖系统很重要？	
第 10 课：生殖系统（第 2 天） 您希望年轻时可以学到关于生殖系统的一件事情是什么？	
第 11 课：青春期（第 1 天） 您希望我知道关于踏入青春期的事情有哪些？	
第 12 课：青春期（第 2 天） 在您踏入青春期前，您希望可以学到关于青春期的重要事情是什么？	
第 13 课：怀孕 关于怀孕，有什么您想确保要我知道的重要事情吗？	
第 14 课：介绍艾滋病毒 您希望自己年轻时学到关于艾滋病毒的事情有哪些？	
第 15 课：说“不”（预防艾滋病毒） 解释您今天在课堂上学到如何坚决说“不”的拒绝技巧步骤，并每个人轮流练习。	