

# **Carta a las familias para presentar el Programa FLASH para escuelas primarias**

Estimados padres y tutores:

Su estudiante pronto comenzará la unidad de pubertad y salud sexual en nuestra clase e impartiremos el Programa FLASH. Este programa publicado por Salud Pública - Seattle y el condado de King tiene un plan de estudios médicamente preciso. FLASH enseña habilidades para tener una comunicación respetuosa y relaciones saludables, así como también proporciona información importante sobre la prevención del abuso sexual, la pubertad, el sistema reproductivo y el embarazo.

El programa FLASH respeta los valores que las familias tienen sobre las relaciones y temas de salud sexual. Cuando los estudiantes hacen preguntas específicamente sobre valores, FLASH instruye a los maestros a responder a la parte objetiva de la pregunta, haciéndoles saber que las personas tienen diferentes valores sobre estos temas y luego recomendar hablar con sus familias para conocer los valores específicos de su núcleo familiar. Este plan de estudios cuenta igualmente con tareas familiares, de modo que los alumnos puedan hablar con un miembro de su familia sobre los temas tratados en clase. Tome en cuenta que nunca se les pide a los estudiantes que compartan lo que hablan con sus familias. Esperamos que esto brinde una oportunidad significativa para hablar en familia.

Puedes ver en línea las lecciones del Programa FLASH para escuelas primarias en [kingcounty.gov/health/flash](http://kingcounty.gov/health/flash) (página web en inglés). Si tiene alguna pregunta, estaré encantado de hablar con usted.

Atentamente,

***Herramientas para la implementación del Programa FLASH en Escuelas Primarias  
Para grados de 4º a 6º***

## **Tareas Familiares del Programa FLASH para Escuelas Primarias**

Uno de los objetivos de la unidad FLASH es aumentar la comunicación entre los padres o tutores e hijos sobre la pubertad, las relaciones y la futura salud sexual. Diversos estudios demuestran que a los jóvenes se sienten en mayor confianza para hablar de estos temas con uno de sus padres u otro adulto de confianza en contraste con otras personas, y que estas conversaciones desempeñan un papel muy importante a la hora de ayudar a los adolescentes a mantenerse sanos a medida que crecen. El Programa FLASH incorpora tareas familiares para que estas conversaciones sean más sencillas y se realicen con mayor frecuencia.

Cada lección del Programa FLASH tiene una pregunta de Tarea Familiar para que el estudiante y el adulto hablen juntos. Esto supone una oportunidad para hablar de los temas presentados y compartir valores, creencias familiares o incluso culturales. Los maestros no preguntarán sobre las conversaciones mantenidas en el marco de las Tareas Familiares. Se recomienda ampliamente realizar estas tareas en familia, pero no son obligatorias. Los estudiantes pueden completar una tarea individual para obtener los mismos créditos.

Gracias por tomarse el tiempo para leer sobre las Tarea Familiares. Esperamos que estas actividades le ayuden a usted y a su hijo(a) a tener valiosas conversaciones. Para completar las Tareas Familiares, simplemente discutan la pregunta de la lección de cada día. Los adultos deben poner las iniciales en cada lección que hayan discutido con su hijo(a) y firmar en el espacio que se proporciona a continuación.

\_\_\_\_\_

Firma del adulto

\_\_\_\_\_

Nombre del estudiante

<b>Preguntas para Tareas Familiares en el Programa FLASH</b>	<b>Iniciales de adulto</b>
Lección 1: Introducción No hay preguntas para la lección de hoy. Por favor, lea la información en esta página sobre las Tareas Familiares de FLASH.	
Lección 2: Familia ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen que nuestra familia sea especial?	
Lección 3: Autoestima Hemos aprendido que la autoestima significa gustarse o sentirse bien con uno mismo. ¿Qué debería hacer una persona si no se siente bien consigo misma?	
Lección 4: Roles de género ¿Cómo ha cambiado la discriminación de género a lo largo de tu vida?	
Lección 5: Amistad ¿Qué cualidades son importantes en un amigo?	
Lección 6: Toma de decisiones ¿Qué haces cuando tienes que tomar una decisión difícil?	

**Herramientas para la implementación del Programa FLASH en Escuelas Primarias  
Para grados de 4º a 6º**

<b>Preguntas para Tareas Familiares en el Programa FLASH</b>	<b>Iniciales de adulto</b>
Lección 7: Consentimiento y habilidades del espectador ¿Qué le gustaría que hiciera si alguien me pide que le guarde un secreto?	
Lección 8: Denunciar el abuso sexual Hemos aprendido que a veces los adultos o los jóvenes tocan sexualmente a los niños, a pesar de que eso es contra la ley y nunca está bien. También hemos aprendido que, si esto sucede, es muy importante decírselo a alguien. ¿Quiénes son las tres personas a las que podría contárselo si esto le ocurriera a alguien que conozco?	
Lección 9: Día 1 El aparato reproductor ¿Por qué crees que es importante aprender sobre el aparato reproductor?	
Lección 10: Día 2 El sistema reproductivo ¿Qué cosa sobre el sistema reproductivo desearías haber aprendido cuando eras más joven?	
Lección 11: Día 1 Pubertad ¿Qué es algo que quieres que sepa sobre la pubertad?	
Lección 12: Día 2 Pubertad ¿Qué es algo que desearías haber sabido sobre la pubertad antes de pasar por ella?	
Lección 13: El embarazo ¿Hay cosas importantes sobre el embarazo que quieras asegurarte de que yo sepa?	
Lección 14: Introducción al VIH ¿Qué desearías haber aprendido sobre el VIH cuando eras más joven?	
Lección 15: Decir no (prevención del VIH) Explique los pasos de las habilidades de rechazo que aprendió en clase hoy. Cada uno puede tomar turno para practicarlos.	