

Письмо родителям и опекунам

Введение в курс обучения основам сексуального здоровья по программе FLASH (Family Life and Sexual Health)

Уважаемые родители и опекуны,

Ваш учащийся в скором времени начнёт посещать цикл занятий по половому созреванию и сексуальному здоровью, предлагаемый в нашем классе. Мы будем преподавать курс сексуального здоровья в рамках программы FLASH. FLASH – это учебная программа, основанная на достоверной медицинской информации и опубликованная Отделом общественного здравоохранения Сиэтла и округа Кинг. Она прививает учащимся навыки уважительного общения и выстраивания здоровых взаимоотношений, а также предоставляет важную информацию о предотвращении сексуального насилия, половом созревании, репродуктивной системе и беременности.

Программа FLASH уважает такие семейные ценности, как взаимоотношения и сексуальное здоровье. В случае, если учащиеся задают вопросы по поводу жизненных ценностей, программа FLASH даёт учителям следующие инструкции: ответить на фактическую часть вопроса, сообщить им о том, что у разных людей может быть множество различных ценностных установок по данному вопросу, и отослать учащихся к их собственным семьям, чтобы они узнали о сформированных в их семьях конкретных системах ценностей. В рамках программы FLASH также предлагаются Домашние задания для семьи, разработанные с такой целью, чтобы учащиеся могли поговорить с кем-либо из членов своих семей на темы, которые обсуждались на уроках в классе. Учащихся не будут просить сообщить, о чём они разговаривали с членами своей семьи. Мы надеемся, что это даст вам уникальную возможность обсудить все эти вопросы вместе с вашими детьми.

Вы можете ознакомиться с уроками курса обучения основам сексуального здоровья программы FLASH онлайн на веб-сайте: kingcounty.gov/health/flash. Если у вас имеются какие-либо вопросы, я буду рад(-а) поговорить с вами

С уважением,

Домашняя работа для семьи по курсу обучения основам сексуального здоровья FLASH

Одной из целей настоящего раздела программы FLASH является расширение возможностей для общения между родителями или опекунами, с одной стороны, и детьми – с другой – по вопросам, касающимся полового созревания, взаимоотношений и будущего сексуального здоровья. Исследования показывают, что молодые люди хотели бы иметь возможность чаще обсуждать эти вопросы с родителями или другими взрослыми, которым доверяют, и что эти беседы играют для подростков очень важную роль, помогая им оставаться здоровыми на протяжении всего периода их взросления. Программа FLASH включает в себя домашнее задание для семьи, которое позволит проводить эти обсуждения чаще и в более непринуждённой обстановке.

В каждый из уроков программы FLASH включён вопрос из домашнего задания для семьи, предназначенный для совместного обсуждения учащегося и взрослого. Это даёт вам реальный шанс поговорить на темы программы FLASH и поделиться вашими личными взглядами, а также взглядами и убеждениями, характерными для вашей конкретной семьи или для вашего сообщества, имеющего свои национально-культурные особенности. Учителя не будут спрашивать о разговорах, состоявшихся в ходе выполнения домашнего задания для семьи. Домашнее задание для семьи носит рекомендательный характер и не является обязательным. Учащиеся могут выполнить индивидуальное домашнее задание и получить точно такой же бал.

Спасибо, что нашли время, чтобы ознакомиться с информацией о домашнем задании для семьи. Мы надеемся, что это поможет вашей семье провести полезные обсуждения. Чтобы выполнить домашнее задание для семьи, просто обсудите тот вопрос, который включён в урок каждого дня. Взрослые должны проставить инициалы в соответствующем разделе после каждого урока, который они обсудили со своим несовершеннолетним, и расписаться в указанном ниже поле.

Подпись взрослого лица

Имя и фамилия учащегося

Вопросы домашнего задания для семьи программы FLASH	Инициалы взрослого
Урок 1: Введение По сегодняшнему уроку вопросов нет. Пожалуйста, ознакомьтесь с приведённой на данной странице информацией о домашнем задании для семьи, предлагаемом в рамках программы FLASH.	
Урок 2: Семья	

**Elementary FLASH Grades 4-6
Implementation Toolkit**

Вопросы домашнего задания для семьи программы FLASH	Инициалы взрослого
Назовите некоторые черты, которые делают нашу семью особой и неповторимой?	
Урок 3: Чувство собственного достоинства/Самооценка Мы узнали, что чувство собственного достоинства означает симпатию или одобрительное отношение к самому себе. Что следует делать человеку, если он не испытывает самоуважения?	
Урок 4: Гендерные роли Как изменилась гендерная дискриминация за время твоей жизни?	
Урок 5: Дружба Какими важными качествами должен обладать друг?	
Урок 6: Принятие решений Что ты делаешь, когда тебе приходится принимать трудное решение?	
Урок 7: Согласие и навыки стороннего наблюдателя Как, по твоему мнению, я должен поступить, если кто-нибудь попросит меня держать что-либо от тебя в секрете?	
Урок 8: Сообщение о сексуальном насилии Мы узнали, что иногда взрослые или дети старшего возраста прикасаются к младшим детям в сексуальной манере несмотря на то, что это является противозаконным и совершенно неприемлемым. Мы также узнали, что, если такое случится, очень важно об этом кому-нибудь рассказать. Кто те три человека, которым я мог бы сообщить, если бы это произошло с кем-то из моих знакомых?	
Урок 9: Репродуктивная система День 1 Почему, по твоему мнению, важно узнать о репродуктивной системе?	
Урок 10: Репродуктивная система День 2 Если ты жалеешь, что не узнал(-а) о каком-то одном факте, касающемся репродуктивной системы, когда ты был(-а) моложе, то какой это факт?	
Урок 11: Половое созревание День 1 Что, по твоему мнению, мне необходимо знать о том, как пережить период полового созревания?	
Урок 12: Половое созревание День 2 Если ты жалеешь, что не узнал(-а) о каких-то фактах, касающихся периода полового созревания, до того, как ты его пережил(-а), то какие это факты?	
Урок 13: Беременность Есть ли какие-либо важные факты о беременности, о которых, по твоему мнению, мне нужно обязательно узнать?	

**Elementary FLASH Grades 4-6
Implementation Toolkit**

Вопросы домашнего задания для семьи программы FLASH	Инициалы взрослого
Урок 14: Общие сведения о ВИЧ-инфекции Если ты жалеешь, что не узнал(-а) о каких-то фактах, касающихся ВИЧ-инфекции, когда ты был(-а) моложе, то какие это факты?	
Урок 15: Умение говорить "нет" (профилактика ВИЧ-инфекции) Объясни шаги по формированию умения выражать отказ, с которыми ты познакомлся(-ась) сегодня на занятии. Каждый из вас может по очереди практиковать эти шаги.	