

Лист до сім'ї

Представляємо Elementary FLASH

Шановні батьки та опікуни,

Невдовзі ваша дитина розпочне навчатися за програмою з питань статевого дозрівання та сексуального здоров'я. Ми будемо викладати програму FLASH. FLASH — це точна з медичної точки зору навчальна програма, яка опублікована Управлінням охорони громадського здоров'я – Сіетл і округ Кінг. Програма розвиває навички шанобливого спілкування та здорових стосунків, а також надає важливу інформацію про запобігання сексуальному насильству, статево дозрівання, репродуктивну систему та вагітність.

FLASH поважає сімейні цінності щодо стосунків і сексуального здоров'я. Коли учні ставлять запитання про цінності, FLASH інструктує вчителів, як відповідати на фактичну частину запитання, повідомляє їм, що люди мають багато різних цінностей щодо цієї теми, і відправляє учнів до їхніх сімей, щоб дізнатися про їхні конкретні цінності. Частиною програми FLASH також є «Домашнє завдання для сім'ї», щоб учні могли поговорити з членом сім'ї про теми, які розглядаються на уроку. Учні ніколи не просять ділитися тим, про що вони говорять зі своєю сім'єю. Ми сподіваємося, що це дасть вам слушну можливість поговорити з дитиною.

Переглянути уроки програми FLASH можна на вебсторінці kingcounty.gov/health/flash. Якщо у вас є запитання, я з радістю поговорю з вами.

З повагою,

«Домашнє завдання для сім'ї» Elementary FLASH

Однією з цілей програми FLASH є покращення спілкування між батьками або опікунами та дітьми про статеве дозрівання, стосунки та майбутнє сексуальне здоров'я. Дослідження показують, що підлітки хотіли б більше говорити на ці теми з одним із батьків або з кимось із дорослих, кому вони довіряють, і що ці розмови відіграють важливу роль, допомагаючи підліткам залишатися здоровими, коли вони дорослішають. FLASH містить «Домашнє завдання для сім'ї», яке зробить такі обговорення легшими та частішими.

Кожен урок FLASH містить запитання з «Домашнього завдання для сім'ї» для спільного обговорення вдома учнем та дорослим. Це нагода поговорити на теми, які представлені у FLASH, поділитися своїми переконаннями та переконаннями своєї сім'ї чи культури. Учителі не запитуватимуть про бесіди «Домашнього завдання для сім'ї». «Домашнє завдання для сім'ї» — це рекомендація, не вимога. Учні можуть виконати домашнє завдання самостійно, отримавши той самий залік.

Дякуємо, що знайшли час, щоб прочитати про «Домашнє завдання для сім'ї». Ми сподіваємося, що це допоможе вам і вашій дитині обговорити ці важливі питання. Щоб виконати «Домашнє завдання для сім'ї», просто обговоріть запитання для кожного уроку. Дорослі мають поставити ініціали під кожним уроком, який вони обговорили зі своїм учнем-підлітком, та поставити підпис у зазначеному нижче місці.

Підпис дорослого

Ім'я учня

| Запитання «Домашнього завдання для сім'ї» FLASH | Ініціали дорослого |
|---|--------------------|
| Урок 1: Вступ На сьогоднішньому уроку немає питань. Прочитайте інформацію на цій сторінці про «Домашнє завдання для сім'ї» FLASH. | |
| Урок 2: Сім'я Які речі роблять вашу сім'ю особливою? | |
| Урок 3: Самооцінка Ми дізналися, що самооцінка означає подбати собі або відчувати себе добре. Що має робити людина, якщо вона не має гарну самооцінку? | |
| Урок 4: Статеві ролі Як змінилася гендерна дискримінація протягом вашого життя? | |

**Elementary FLASH Grades 4-6
Implementation Toolkit**

| Запитання «Домашнього завдання для сім'ї» FLASH | Ініціали дорослого |
|---|---------------------------|
| Урок 5: Дружба Які важливі якості потрібно мати в друзях? | |
| Урок 6: Прийняття рішень Що ви робите, коли вам потрібно прийняти важке рішення? | |
| Урок 7: Згода та навички спостерігача Що б ви хотіли, щоб я зробив(-ла), якщо хтось попросить мене зберегти від вас таємницю? | |
| Урок 8: Повідомлення про сексуальне насильство Ми дізналися, що інколи дорослі чи старші діти доторкаються до дітей сексуально, навіть якщо це протизаконно та неприйнятно. Ми також дізналися, що якщо це станеться, дуже важливо розказати про це комусь. Яким трьом людям я міг (могла) би розказати про це, якби таке трапилося з кимось, кого я знаю? | |
| Урок 9: Репродуктивна система. День 1 Чому, на вашу думку, важливо знати про репродуктивну систему? | |
| Урок 10 Репродуктивна система. День 2 Про яку річ стосовно репродуктивної системи ви хотіли б дізнатися, коли ви були молодшими? | |
| Урок 11: Статеве дозрівання. День 1 Що ви хочете, щоб я знав(-ла) про проходження статевого дозрівання? | |
| Урок 12: Статеве дозрівання. День 2 Про що б ви хотіли, щоб ви знали про статеве дозрівання до того, як ви його пройшли? | |
| Урок 13: Вагітність Які важливі речі про вагітність ви хочете переконатися, що я знаю? | |
| Урок 14: Інформація про ВІЛ Про що б ви хотіли дізнатися стосовно ВІЛ, коли ви були молодшими? | |
| Урок 15: Як сказати «ні» (Профілактика ВІЛ) Поясніть, які навички відмови ви вивчали сьогодні на уроку. Ви можете виконувати це завдання по черзі. | |