

Семейное домашнее задание программы FLASH в старшей школе

Одна из целей модуля учебной программы FLASH – улучшение общения родителей с детьми-подростками о сексуальном здоровье. Исследования показывают, что подростки хотели бы больше говорить об этих проблемах с родителями или другим доверенным взрослым человеком, и что эти разговоры играют очень важную роль, помогая подросткам предотвратить беременность, ЗППП и ВИЧ. В программу FLASH включено семейное домашнее задание, чтобы сделать эти обсуждения более легкими и частыми.

В каждом уроке FLASH есть семейное домашнее задание с вопросом, который ученик и взрослый могут обсудить вместе. Это возможность поговорить на темы, которые включены в программу FLASH и поделиться своими убеждениями, а также убеждениями своей семьи или культуры. Преподаватели не будут спрашивать о беседах, которые велись при выполнении семейного домашнего задания. Семейное домашнее задание рекомендуется, но оно не обязательно. Ученики могут выполнить индивидуальное домашнее задание по той же теме.

Благодарим Вас за то, что нашли время прочитать о семейном домашнем задании. Мы надеемся, что это поможет Вам и вашему ребенку-подростку проводить полезные обсуждения. Чтобы выполнить семейное домашнее задание, просто обсуждайте вопрос каждого урока. Взрослые должны написать свои инициалы напротив вопроса по каждому уроку, который они обсуждали со своим ребенком, и поставить свою подпись в отведенном ниже месте.

Подпись взрослого

Имя ученика

Вопросы семейного домашнего задания программы FLASH	Инициалы взрослого
Урок 1 (Lesson 1): Создание атмосферы По сегодняшнему уроку вопросов нет. Пожалуйста, прочтите информацию на этой странице о семейном домашнем задании программы FLASH.	
Урок 2 (Lesson 2): Репродуктивная система Как вы думаете, почему важно знать о репродуктивной системе?	
Урок 3 (Lesson 3): Беременность Узнали ли вы сегодня что-нибудь о беременности, что вас удивило?	
Урок 4 (Lesson 4): Сексуальная ориентация и гендерная идентичность Почему людям важно не стесняться своей идентичности?	

<p>Урок 5 (Lesson 5): Гендерные стереотипы Какие гендерные стереотипы вы считаете вредными? Что нам нужно сделать, чтобы попытаться изменить их?</p>	
<p>Урок 6 (Lesson 6): Здоровые отношения Опишите отношения, которые вы видели или о которых читали. Какие характеристики этих отношений, по вашему мнению, являются здоровыми, нездоровыми или предупреждающими признаками жестокого обращения?</p>	
<p>Урок 7 (Lesson 7): Принуждение и согласие Как вы думаете, почему перед сексуальными отношениями всегда важно получать согласие? Что делать человеку, если он не уверен, есть ли у него согласие другого человека?</p>	
<p>Урок 8 (Lesson 8): Безопасность в Интернете Что каждый из вас уже делает, чтобы оставаться в безопасности в Интернете? Как вы можете помочь друг другу оставаться в безопасности в Интернете?</p>	
<p>Урок 9 (Lesson 9): Воздержание Как вы относитесь к свиданиям подростков? Как вы думаете, когда человек готов к сексуальным отношениям?</p>	
<p>Урок 10 (Lesson 10): Методы контрацепции Как вы относитесь к людям, которые используют противозачаточные средства для предотвращения беременности?</p>	
<p>Урок 11 (Lesson 11): Профилактика ВИЧ и других ЗППП Как вы думаете, что человеку следует обсудить со своим партнером о ЗППП и ВИЧ?</p>	
<p>Урок 12 (Lesson 12): Презервативы Как вы думаете, когда человеку следует пользоваться презервативом?</p>	
<p>Урок 13 (Lesson 13): Тестирование на ЗППП и ВИЧ Какой совет вы бы дали подросткам, которые обеспокоены тем, что у них могут быть ЗППП или ВИЧ? Например, кому им следует сказать об этом и куда обратиться за помощью?</p>	
<p>Урок 14 (Lesson 14): Общение и принятие решений О каких вещах важно подумать, принимая решение с кем-то другим?</p>	