

Завдання для обговорення у сім'ї FLASH Family Homework для учнів старшої школи

Однією з цілей розділу FLASH є збільшення спілкування батьків і підлітків про сексуальне здоров'я. Дослідження показують, що підлітки хотіли б більше говорити на ці теми з одним із батьків або з кимось із дорослих, кому вони довіряють, і що ці розмови відіграють важливу роль та допомагають підліткам уникнути вагітності, STDs (хвороб, які передаються статевим шляхом) та ВІЛ. FLASH містить завдання для обговорення у сім'ї, які зроблять таке спілкування легшим та частішим.

Кожен урок FLASH містить питання для спільного обговорення вдома учнем та дорослим (Family Homework). Це нагода поговорити на теми, які представлені у FLASH, поділитися своїми переконаннями та переконаннями своєї сім'ї чи культури. Учителі не запитуватимуть про домашні бесіди Family Homework. Ми рекомендуємо Family Homework, але не вимагаємо. Учні можуть самостійно виконати домашнє завдання, отримавши такий самий залік.

Дякуємо, що прочитали про Family Homework. Ми сподіваємося, що це допоможе вам і вашій дитині обговорити ці важливі питання. Щоб виконати завдання Family Homework, просто обговоріть питання для кожного уроку. Дорослі повинні поставити ініціали під кожним уроком, який вони обговорили зі своїм учнем-підлітком, та поставити підпис у зазначеному нижче місці.

Підпис дорослого

Ім'я учня

Питання FLASH Family Homework	Ініціали дорослого
Урок 1: Налаштування мікроклімату Сьогоднішній урок не містить питань. Будь ласка, прочитайте інформацію на цій сторінці про FLASH Family Homework.	
Урок 2: Репродуктивна система Чому, на вашу думку, важливо знати про репродуктивну систему?	
Урок 3: Вагітність Чи дізнались ви сьогодні щось про вагітність, що здивувало вас?	
Урок 4: Сексуальна орієнтація та гендерна ідентичність Чому людям важливо почуватися добре щодо своєї ідентичності?	
Урок 5: Гендерні стереотипи Які гендерні стереотипи, на вашу думку, є шкідливими? Що ми маємо зробити, щоб спробувати їх змінити?	

<p>Урок 6: Здорові стосунки</p> <p>Опишіть стосунки, які ви бачили чи про які ви читали. Які риси цих стосунків, на вашу думку, є здоровими, нездоровими, або мають ознаки, які попереджують про насильство?</p>	
<p>Урок 7: Примус і згода</p> <p>Чому, на вашу думку, завжди треба мати згоду у сексуальній ситуації? Що потрібно робити людині, якщо вона не впевнена, що має згоду іншої людини?</p>	
<p>Урок 8: Безпека в Інтернеті</p> <p>Що кожен з вас робить, щоб залишатись у безпеці в Інтернеті? Як ви можете допомогти один одному, щоб бути у безпеці в Інтернеті?</p>	
<p>Урок 9: Утримання</p> <p>Як ви ставитеся до підліткових побачень? Коли, на вашу думку, людина готова до сексу?</p>	
<p>Урок 10: Методи контролю народжуваності</p> <p>Як ви ставитеся до людей, які користуються протизаплідними засобами для запобігання вагітності?</p>	
<p>Урок 11: Профілактика ВІЛ та інших STDs (хвороб, які передаються статевим шляхом)</p> <p>Які питання, на вашу думку, повинні обговорити партнери щодо STDs та ВІЛ?</p>	
<p>Урок 12: Презервативи</p> <p>Коли, на вашу думку, потрібно використовувати презерватив?</p>	
<p>Урок 13: Тестування STDs та ВІЛ</p> <p>Яку пораду ви дали б підлітку, який переживає, що у нього може бути STD або ВІЛ? Наприклад, кому вони повинні розповісти про це, або до кого звернутися за допомогою?</p>	
<p>Урок 14: Спілкування та прийняття рішень</p> <p>Про що важливо подумати, коли приймаєш рішення з іншою людиною?</p>	