

Resúmenes de lecciones, objetivos de aprendizaje, y actividades para lecciones FLASH de secundaria (High School)

[Lección 1. Preparación del entorno de aprendizaje](#)

[Lección 2. El sistema reproductivo](#)

[Lección 3. El embarazo](#)

[Lección 4. La orientación sexual y la identidad de género](#)

[Lección 5. Acabando con los estereotipos de género](#)

[Lección 6. Las relaciones sanas](#)

[Lección 7. La coacción y el consentimiento](#)

[Lección 8. La seguridad en línea](#)

[Lección 9. La abstinencia](#)

[Lección 10. Los métodos anticonceptivos](#)

[Lección 11. La prevención del VIH y otras ETS](#)

[Lección 12. El uso del preservativo para prevenir el embarazo, el VIH, y otras ETS](#)

[Lección 13. Las pruebas del VIH y otras ETS](#)

[Lección 14. La comunicación y la toma de decisiones](#)

[Lección 15. Mejorando la salud escolar](#)

High School FLASH

Lección 1. Preparación del entorno de aprendizaje

Resumen

La lección "Preparación del entorno de aprendizaje" comienza con la examinación de la Declaración de Derechos de FLASH (Familia y Educación Sexual) y la colaboración de todos en el desarrollo de reglas básicas para garantizar un ambiente de seguridad y respeto. Los estudiantes participan en un ejercicio, llamado de 4 esquinas, para colaborar en mensajes de prevención de FLASH. La maestra (o) dirige al grupo de la clase en el desarrollo de preguntas anónimas, que serán respondidas a lo largo del resto de la unidad. La lección concluye con las expectativas de la tarea, centrándose en el papel de la familia en la tarea como una vía para promover la comunicación familiar sobre estos temas.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Enumerar las reglas básicas del aula que fomentan la seguridad y el respeto.
2. Analizar los factores que influyen en la decisión de abstenerse del sexo.
3. Analizar los factores que influyen en el uso de condones (preservativos) y anticonceptivos.
4. Apoyar a otros para que tomen decisiones positivas y saludables sobre la abstinencia, el control de la natalidad, los condones y las relaciones.

Actividades

- Pre calentamiento
- Introducir FLASH (Familia y educación sexual)
- Expectativas del aula
- Ejercicio de 4 esquinas
- Preguntas anónimas
- Expectativas de la tarea
- Pase de salida

High School FLASH

Lección 2. El sistema reproductivo

Resumen

Usando imágenes, la maestra (o) describe los órganos reproductivos externos e internos, mientras los estudiantes siguen en sus hojas de trabajo. La maestra (o) describirá los componentes principales del sistema de respuesta sexual. La clase concluye identificando órganos y estructuras que tienen funciones similares.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Nombrar las partes del sistema reproductivo humano.
2. Describir la trayectoria de un óvulo durante el ciclo menstrual.
3. Describir la trayectoria de un espermatozoide durante la eyaculación.
4. Reconocer que hay una amplia gama de anatomía normal.
5. Nombrar los 3 componentes principales de la respuesta sexual.

Actividades

- Precalentamiento
- Propósito de la lección
- Describir los órganos reproductivos
- Definir la terminología de respuesta sexual
- Conclusión de la lección
- Asignación de tarea
- Pase de Salida

High School FLASH

Lección 3. El embarazo

Resumen

La maestra(o) utiliza elementos visuales para describir los principales procesos relacionados con el embarazo. El grupo de la clase participa en una lluvia de ideas sobre las primeras señales de embarazo y analiza los recursos que existen a nivel local para las pruebas de embarazo. La lección concluye con un juego para repasar el contenido.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Identificar las leyes relacionadas con los servicios de salud reproductiva y sexual.
2. Describir las señales de un embarazo.
3. Describir las prácticas prenatales que pueden contribuir o amenazar un embarazo saludable.
4. Acceder a información médica correcta sobre el embarazo, las opciones de embarazo y los servicios de atención prenatal.

Actividades

- Precalentamiento
- Propósito de la lección
- Proceso de la concepción
- Primeros signos de embarazo y pruebas
- 9 meses de embarazo
- Juego de repaso
- Asignación de tareas
- Pase de Salida

High School FLASH

Lección 4. La orientación sexual y la identidad de género

Resumen

Los estudiantes diferencian entre el sexo asignado, la orientación sexual, el comportamiento sexual y la identidad de género encontrando las tiras de definición que van con los términos en los papeles colgados en el aula. Después, verán un breve video que ilustra las formas en que la sociedad coloca expectativas en las personas para ser heterosexuales. La maestra(o) conduce un debate para dar seguimiento, cubriendo las formas en que estas expectativas y presiones pueden ser perjudiciales para todas las personas. Finalmente, los estudiantes analizan una columna de consejos ficticios y aplican lo que han aprendido en clase analizando la respuesta y ofreciendo sus propios consejos.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Diferenciar entre sexo asignado, orientación sexual e identidad de género.
2. Resumir las formas en que la sociedad coloca las expectativas en las personas para que sean heterosexuales, cisgénero y se ajusten a las normas de género.
3. Resumir las formas de mostrar cortesía y respeto por aquellas personas cuyos aspectos de la sexualidad son diferentes a los propios.

Actividades

- Pre calentamiento
- Propósito y tono de la lección
- Actividad de definiciones
- Video y debate
- Columna de consejos
- Asignación de tareas
- Pase de Salida

High School FLASH

Lección 5. Acabando con los estereotipos de género

Resumen

Los estudiantes comienzan definiendo la palabra estereotipo y luego completan una actividad llamada "caja de género" en la que identifican los estereotipos y las expectativas que se tienen de las personas debido a su género. Después, analizan las presiones que se ejercen sobre las personas para que se ajusten a estas expectativas, incluido el papel del acoso y la homofobia. Los estudiantes completan una actividad de situaciones hipotéticas para identificar formas en que estos estereotipos y expectativas influyen en los comportamientos de la vida real de las personas. Y concluyen desafiando los estereotipos e identificando opciones más saludables. Después de la lección, la maestra(o) administra una *Encuesta sobre Comportamientos Sexuales*, cuyos resultados se compartirán durante la *Lección 7: La coacción y el consentimiento*.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Analizar la influencia de los amigos (as), la familia, los medios de comunicación, la sociedad y la cultura en la expresión de género.
2. Analizar cómo los compañeros (as) y las percepciones de las normas influyen en los comportamientos y las relaciones saludables y no saludables.
3. Nombrar al menos una forma en que los estereotipos de género pueden limitar la capacidad de una persona para mantenerse saludable

Actividades

- Precalentamiento
- Introducción
- Definición de estereotipos
- Lluvia de ideas para la "caja de género"
- Analizar la presión de género
- Actividad: Situación hipotética
- Encuesta sobre comportamientos sexuales
- Asignación de tareas
- Pase de Salida

High School FLASH

Lección 6. Las relaciones sanas

Resumen

La lección comienza con los estudiantes identificando cómo quieren ser tratados por una novia o novio. Luego revisan los signos de relaciones saludables, dañinas/“tóxicas” y abusivas, y practican la identificación de estos signos en dos ilustraciones de relaciones. La lección concluye con estudiantes voluntarios que realizan una demostración de habilidades de comunicación, mientras que el resto de la clase ofrece consejos a los actores, aplicando lo aprendido en la lección.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Resumir las cualidades de una relación de pareja saludable.
2. Demostrar estrategias efectivas para evitar o terminar una relación poco saludable.
3. Demostrar estrategias de comunicación efectivas para prevenir, gestionar o resolver conflictos interpersonales.

Actividades

- Precalentamiento
- Introducción
- Dirigir actividad de grupo
- Analizar escenarios/situaciones
- Demostración de habilidades de comunicación
- Asignación de tareas
- Pase de salida

High School FLASH

Lección 7. La coacción y el consentimiento

Resumen

Los estudiantes revisan los resultados de la *Encuesta sobre Comportamientos Sexuales* de la Lección 5 para establecer normas sociales que no apoyen la violencia sexual. Luego, la maestra (o) conduce un debate para generar definiciones de agresión sexual, coerción (forzar) y consentimiento, seguida de una conversación sobre los posibles problemas causados por los desequilibrios de poder y las diferencias de edad. Los estudiantes concluyen trabajando en grupos pequeños presentando escenarios/situaciones hipotéticas, determinando si existe consentimiento o no.

Objetivos de aprendizaje del estudiante:

El estudiante será capaz de:

1. Definir el consentimiento sexual y explicar sus implicaciones en la toma de decisiones sexuales.
2. Analizar las técnicas que se utilizan para forzar o presionar a alguien para que tenga relaciones sexuales.
3. Describir cómo afectan las diferencias de poder dentro de las relaciones sexuales.
4. Explicar por qué es responsabilidad de una persona verificar que todo contacto sexual sea consensual.
5. Resumir por qué las personas tienen derecho a rechazar el contacto sexual.
6. Explicar por qué está mal engañar, amenazar o coaccionar (forzar) a otra persona para que tenga relaciones sexuales.

Actividades

- Pre calentamiento
- Propósito de la lección
- Compartir los resultados de la encuesta
- Definición de términos
- Revisión de las leyes
- Discutir las diferencias de poder y edad
- Dirigir la actividad de escenarios (situaciones hipotéticas)
- Resumir
- Asignación de tareas
- Pase de Salida

High School FLASH

Lección 8. La seguridad en línea

Resumen

Los estudiantes intercambian ideas sobre los recursos tecnológicos, en línea y digitales, utilizados por los adolescentes y para qué se utilizan esos recursos. Evalúan las ideas presentadas para determinar los roles potencialmente positivos y negativos de la tecnología y las redes sociales. La maestra (o) dirige una conversación sobre la violencia sexual, específicamente en lo que se refiere a la tecnología, y luego los estudiantes usan una lista, basada en investigación, de "comportamientos en línea que se deben evitar" para identificar comportamientos de riesgo en una serie de escenarios que involucran la comunicación en línea.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Evaluar los roles potencialmente positivos y negativos de la tecnología y las redes sociales en las relaciones.
2. Describir estrategias para usar las redes sociales de manera segura, legal y respetuosa.
3. Analizar el efecto de la tecnología en las prácticas y comportamientos de salud sexual personal y comunitaria.

Actividades

- Pre calentamiento
- Introducción / lluvia de ideas sobre tecnología
- Evaluación de las ideas generadas
- Hablar sobre la violencia sexual
- Actividad. Escenarios/situaciones
- Asignación de tareas
- Pase de Salida

High School FLASH
Lección 9. La abstinencia

Resumen

Los estudiantes definen la abstinencia y aprenden los pasos para negarse de manera efectiva. En grupos pequeños, practican el uso de técnicas de rechazo y observan a sus compañeros modelando formas de rechazo efectivas.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Definir la abstinencia.
2. Demostrar un uso efectivo de habilidades de rechazo.
3. Analizar las influencias que pueden afectar la decisión de abstinencia.

Actividades

- Precalentamiento
- Definición de abstinencia
- Habilidades de Rechazo
- Escenarios de habilidades/técnicas de rechazo – grupo grande
- Escenarios de habilidades de rechazo – grupo pequeño
- Asignación de tareas
- Pase de Salida

High School FLASH

Lección 10. Los métodos anticonceptivos

Resumen

A cada grupo pequeño se le asigna escribir un comercial sobre un método diferente de control de la natalidad, utilizando como referencia las *Birth Control Fact Sheets* (Hojas informativas sobre el control de la natalidad). Los grupos pequeños se turnan para realizar su comercial de 2 minutos para la clase, mientras que los observadores identifican dos puntos importantes sobre cada método en la *Hoja de trabajo Commercial Watchers (Observadores del comercial)*. La clase resume los puntos principales después de cada comercial. La lección concluye haciendo que los estudiantes evalúen el "mejor método", justificando sus conclusiones con información médica correcta.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Resumir cómo prevenir el embarazo y las ETS (enfermedades de transmisión sexual).
2. Resumir la importancia de usar anticonceptivos y preservativos (condones) de manera correcta y consistente.
3. Explicar el valor de usar condones junto con otras formas de control de la natalidad.
4. Explicar la importancia del asesoramiento y servicios anticonceptivos si se tiene relaciones sexuales vaginales.
5. Definir el método anticonceptivo de emergencia y cómo funciona.
6. Identificar las leyes relacionadas con el control de la natalidad y los servicios para las ETS.
7. Saber cómo acceder a información médica correcta sobre el control de la natalidad y los condones.
8. Evaluar la efectividad del uso de preservativos y anticonceptivos para prevenir el embarazo y la propagación de ETS y VIH.

Actividades

- Pre calentamiento
- Propósito de la lección
- Ejercicio de efectividad del control natal
- Comerciales sobre el control de la natalidad y conclusión
- Asignación de tareas
- Pase de Salida

High School FLASH

Lección 11. La prevención del VIH y otras ETS

Resumen

Los estudiantes completan los enunciados en láminas de graffiti para aprender conceptos clave sobre las ETS, incluida la transmisión, las consecuencias y la prevención. La maestra (o) dirige un ejercicio de demostración de condones para que los estudiantes puedan aprender los pasos para usar un condón correctamente. La lección concluye con los estudiantes estableciendo metas personales que los ayudarán a evitar contraer o transmitir una ETS.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Describir los síntomas y tratamientos comunes de las ETS, incluido el VIH.
2. Explicar la importancia de las pruebas para ETS y VIH y el asesoramiento si es sexualmente activo.
3. Describir los pasos para usar un condón correctamente.
4. Desarrollar un plan para alcanzar un objetivo personal para evitar o reducir el riesgo de contraer una ETS.
5. Comprometerse a practicar comportamientos sexuales saludables.

Actividades

- Pre calentamiento
- Propósito de la lección
- Actividad de láminas de graffiti
- Demostración del uso de un condón
- Actividad: Escribiendo un diario
- Asignación de tareas

High School FLASH

Lección 12. El uso del preservativo para prevenir el embarazo, el VIH, y otras ETS

Resumen

Esta lección comienza con una breve descripción general del VIH y otras ETS, centrándose en la prevención, la transmisión, los síntomas y las consecuencias. Luego, los estudiantes comparten ideas sobre las razones por las que alguien podría no usar condones y las soluciones a esos problemas. También realizan una lista de ideas sobre los beneficios de los condones. Luego, la maestra (o) demuestra el uso correcto del condón, y los estudiantes tienen la oportunidad de practicar las habilidades de uso correcto del condón.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Resumir cómo se transmite el VIH.
2. Resumir la importancia de usar condones de manera consistente y correcta para reducir el riesgo de embarazo y la infección por VIH/ETS.
3. Describir los pasos para usar un condón correctamente.

Actividades

- Pre calentamiento
- Propósito de la lección y descripción general del VIH/ETS
- Lluvia de ideas sobre barreras, soluciones y beneficios del condón
- Discutir la efectividad de los condones
- Demostración y práctica de condones (preservativos)
- Resumir
- Asignación de tareas
- Pase de salida

High School FLASH

Lección 13. Las pruebas del VIH y otras ETS

Resumen

En esta lección, los estudiantes investigan en Internet para aprender sobre las pruebas de VIH y otras ETS en su comunidad. Con base en sus hallazgos, escriben consejos a estudiantes ficticios para ayudarles a desarrollar habilidades y sentirse con la confianza para obtener una prueba de ETS.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Acceder a información válida y confiable sobre los servicios de pruebas y tratamiento de ETS y VIH en su localidad.
2. Explicar la importancia de las pruebas de ETS, incluido el VIH, si es sexualmente activo.
3. Abogar por que los jóvenes sexualmente activos se hagan pruebas y tratamiento para las ETS, incluido el VIH.
4. Utilizar estrategias para superar las barreras en las pruebas de ETS, incluido el VIH.

Actividades

- Precalentamiento
- Propósito de la lección y cuestionario de repaso sobre el VIH
- Investigar los recursos de pruebas locales
- Escribir consejos sobre las pruebas de ETS
- Asignación de tareas
- Pase de salida

High School FLASH

Lección 14. La comunicación y la toma de decisiones

Resumen

Los estudiantes revisan las habilidades de comunicación cubiertas en las lecciones anteriores y leen una lista de declaraciones basadas en lo aprendido sobre la salud sexual derivadas del material cubierto a lo largo del plan de estudios FLASH. Luego, los estudiantes trabajan individualmente, en grupos pequeños y, finalmente, como grupo completo para usar sus habilidades de comunicación y declaraciones basadas en lo aprendido para tomar y comunicar decisiones relacionadas con la salud sexual. Expresan su apoyo al uso efectivo de las habilidades de comunicación de sus compañeros, reforzando las normas saludables y aumentando la autoeficacia.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Demostrar habilidades de comunicación efectivas para promover la salud sexual y las relaciones saludables.
2. Elegir una alternativa saludable al tomar una decisión relacionada con la salud sexual.
3. Aplicar un modelo de toma de decisiones a diversas situaciones relacionadas con la salud sexual.

Actividades

- Pre calentamiento
- Introducción
- Presentar habilidades de comunicación y rechazo
- Actividad de habilidades de comunicación
- Resumir
- Asignación de tareas
- Pase de salida

High School FLASH

Lección 15. Mejorando la salud escolar

Resumen

Esta lección final pide a los alumnos que generen una campaña de normas sociales para impactar el entorno escolar en general. Los estudiantes trabajan en grupos para hacer posters que disipen las percepciones erróneas comunes y los reemplacen con declaraciones correctas. Luego, se publican los posters en la escuela, hecho que ayuda a transformar las normas sociales que respaldan un comportamiento saludable.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Fomentar un ambiente escolar que promueva la salud de los demás.
2. Persuadir y apoyar a los demás para evitar o reducir las conductas sexuales de riesgo.
3. Utilizar las normas sociales y de los compañeros para formular mensajes que mejoren la salud sobre cómo evitar o reducir las conductas sexuales de riesgo.

Actividades

- Precalentamiento
- Propósito de la lección
- Explicar la campaña de normas sociales
- Presentar declaraciones de normas sociales
- Los estudiantes hacen carteles/posters
- Resumir
- Pase de salida