

Resúmenes de lecciones, objetivos de aprendizaje, y actividades para lecciones FLASH de secundaria (Middle School)

[Lección 1, El sistema reproductivo y el embarazo](#)

[Lección 2, La orientación sexual y la identidad de género](#)

[Lección 3, Las reglas de las citas](#)

[Lección 4, Mejor decir que no](#)

[Lección 5, La prevención de las ETS](#)

[Lección 6, El uso del preservativo para prevenir el VIH y otras ETS](#)

[Lección 7, Métodos anticonceptivos](#)

Middle School FLASH

Lección 1. Sistema reproductivo y el embarazo

Resumen

Se proporciona una descripción general de los órganos reproductivos básicos y sus funciones en un formato de conferencia, mientras que los estudiantes siguen en una hoja de trabajo. Se forman grupos pequeños para competir por puntos respondiendo preguntas relacionadas con el embarazo y el sistema reproductivo. La lección concluye con una explicación de FLASH (Familia y Educación Sexual).

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Describir los órganos reproductores y sus funciones.
2. Describir la concepción o embarazo y su relación con el ciclo menstrual.
3. Describir los signos y síntomas de un embarazo.

Actividades

- Precalentamiento
- Propósito de la lección
- Analizar el sistema reproductivo y la concepción
- Juego sobre el sistema reproductivo y el embarazo
- Explicar la tarea
- Pase de salida

Middle School FLASH

Lección 2. Orientación sexual e identidad de género

Resumen

Los estudiantes aprenden la definición de identidad y la importancia de sentirse bien acerca de nuestras identidades. La orientación sexual y la identidad de género se introducen como dos categorías de identidad que todos tienen. Los estudiantes aprenden términos comunes e información fundamental relacionada con estos conceptos a través de actividades en grupos pequeños y grandes. Hablan de estrategias que ayudarán a las personas a sentirse orgullosas de cualquiera de sus identidades y practican la aplicación de estas estrategias en una situación de orientación sexual e identidad de género.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Explicar que todas las personas tienen una identidad de género y una orientación sexual, y la diferencia entre estas.
2. Comunicarse respetuosamente con personas y sobre personas de todas las identidades de género, expresiones de género y orientación sexual.
3. Explicar por qué es importante que las personas se sientan orgullosas de su identidad, incluida su orientación sexual e identidad de género.

Actividades

- Pre calentamiento
- Introducción a la identidad
- Actividad de definiciones
- Actividad de preguntas comunes
- Desarrollando el orgullo por nuestras identidades
- Actividad: Situación hipotética/escenario
- Asignación de tareas
- Pase de salida

Middle School FLASH

Lección 3. Reglas de noviazgos (Prevención de la violencia sexual)

Resumen

Los estudiantes realizan una lluvia ideas sobre comportamientos comunes, tanto positivos como negativos, para cada nivel del noviazgo. Actuando como una Comisión de Noviazgos para Adolescentes, trabajarán en grupos pequeños para desarrollar reglas de noviazgo que den lugar a relaciones más saludables. Los estudiantes votan por sus nuevas reglas favoritas, estableciendo normas positivas para comportamientos de noviazgo saludables.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Explicar las cualidades de una relación de pareja saludable.
2. Colaborar con otros para abogar por relaciones seguras, respetuosas y equitativas.

Actividades

- Precalentamiento
- Introducir tema
- Generación o lluvia de ideas e informe sobre los comportamientos de noviazgo
- Analizar las leyes estatales sobre relaciones y sexo
- Actividad: Comisión Presidencial de Noviazgos para Adolescentes
- Dialogar sobre la actividad de la Comisión de Noviazgos
- Asignación de tareas
- Pase de salida

Middle School FLASH

Lección 4. Decir No (Abstinencia)

Resumen

Los estudiantes definen la abstinencia y aprenden los pasos para negarse de manera efectiva. En grupos pequeños, practican el uso de habilidades/técnicas de rechazo y observan a sus compañeros modelando habilidades de rechazo efectivas.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Definir la abstinencia sexual en relación con el embarazo y la prevención de las ETS (enfermedades de transmisión sexual).
2. Demostrar capacidad para rechazar eficazmente a los compañeros (as) para evitar comportamientos sexuales riesgosos.

Actividades

- Pre calentamiento
- Definición de abstinencia
- Habilidades/técnicas de Rechazo
- Escenario de habilidades de rechazo – grupo grande
- Escenarios de habilidades de rechazo – grupo pequeño
- Asignación de tareas
- Pase de salida

Middle School FLASH

Lección 5. Prevención de las ETS

Resumen

Los estudiantes analizan el contagio de ETS realizando una actividad de Verdadero o Falso. Trabajando en parejas o tríos, utilizan un mapa de persuasión para desarrollar argumentos convincentes sobre la prevención de las ETS. Luego, las parejas/tríos crean anuncios de servicio público sobre la prevención de ETS para las redes sociales y los comparten con el grupo de la clase.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Describir los beneficios de la abstinencia sexual como el método de prevención de riesgos más seguro y efectivo para protegerse de las ETS.
2. Describir los beneficios de los condones (preservativos) para reducir el riesgo de ETS.
3. Describir los beneficios de las pruebas para reducir la propagación de las ETS.
4. Establecer una postura saludable sobre la prevención de las ETS respaldada con información médicamente correcta.
5. Colaborar con otros para abogar por comportamientos que prevengan las ETS.

Actividades

- Pre calentamiento
- Presentar el tema y la respuesta clave como actividad preliminar
- Lugares de pruebas para ETS
- Ejercicio de repaso sobre las ETS
- Mapas de persuasión
- Anuncios/comerciales de servicio público
- Asignación de tareas
- Pase de salida

Middle School FLASH

Lección 6. Condones para prevenir el embarazo, el VIH y otras ETS

Resumen

La lección se centra en fomentar el uso correcto de condones (preservativos) para los estudiantes que pueden necesitar condones ahora o en el futuro. La lección comienza con una generación o lluvia de ideas sobre los beneficios de los condones y establece normas positivas para su uso. Los estudiantes aprenden el uso correcto del condón recopilando las instrucciones del condón en el orden correcto y observando una demostración de la maestra (o). En grupos pequeños, los estudiantes encuentran soluciones a problemas comunes relacionados con el uso correcto y consistente del condón cuando se les presentan situaciones hipotéticas o escenarios. La lección concluye con los estudiantes estableciendo sus propias metas con respecto a los condones.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Describir cómo los condones pueden reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ETS.
2. Describir cómo los condones pueden reducir el riesgo de embarazo.
3. Describir los pasos para usar un condón correctamente.

Actividades

- Pre calentamiento
- Realizar una lluvia de ideas sobre los beneficios y establecer una norma
- Alineación de las tarjetas sobre el condón
- Demostración del uso de un condón
- Soluciones de condones
- Establecimiento de objetivos
- Asignación de tareas
- Pase de salida

Middle School FLASH

Lección 7. Métodos anticonceptivos

Resumen

El propósito general de la lección es que los estudiantes aprendan sobre los métodos anticonceptivos mientras desarrollan actitudes y reglas positivas entre compañeros sobre el control de la natalidad. Los estudiantes primero trabajan en grupos pequeños para estudiar su método asignado de control de la natalidad. En una actividad de clase completa, la maestra (o) lee en voz alta un enunciado sobre el control de la natalidad y cada grupo pequeño debe determinar si dicha declaración es válida para su método. Se realiza una conversación breve después de cada lectura de enunciados. La clase concluye con los estudiantes haciendo observaciones sobre los aspectos positivos de los diferentes métodos de control de la natalidad.

Objetivos de aprendizaje del estudiante

El estudiante será capaz de:

1. Describir cómo los métodos anticonceptivos pueden reducir el riesgo de embarazo.
2. Definir los métodos anticonceptivos de emergencia y su uso.
3. Describir los beneficios de los métodos anticonceptivos.
4. Identificar recursos para los servicios de salud reproductiva y educación sexual.

Actividades

- Pre calentamiento
- Introducir la lección
- Grupos de estudio de control de la natalidad
- Actividad: La verdad sobre el control de la natalidad
- Completar la frase
- Asignación de tareas
- Pase de salida