

Tareas Familiares del Programa *FLASH* para Escuelas Primarias

Uno de los objetivos de la unidad *FLASH* es fomentar la comunicación entre padres y adolescentes sobre la salud sexual. Diversos estudios demuestran que los adolescentes se sienten en mayor confianza para hablar de estos temas con uno de sus padres u otro adulto de confianza en contraste con otras personas, y que estas conversaciones desempeñan un papel muy importante a la hora de ayudar a los jóvenes a prevenir embarazos, enfermedades de transmisión sexual y el VIH. El Programa *FLASH* incorpora tareas a la familia para que estas conversaciones sean más sencillas y se realicen con mayor frecuencia.

Cada lección del Programa *FLASH* tiene una pregunta de Tarea Familiar para que el estudiante y el adulto hablen juntos. Esto supone una oportunidad para hablar de los temas presentados y compartir valores, creencias familiares o incluso culturales. Los profesores no preguntarán sobre las conversaciones mantenidas en el marco de las Tareas Familiares. Se recomienda ampliamente realizar estas tareas en familia, pero no son obligatorias. Los estudiantes pueden completar una tarea individual para obtener los mismos créditos.

Gracias por tomarse el tiempo de leer sobre las Tareas Familiares. Esperamos que estas actividades le ayuden a usted y a su hijo(a) a mantener valiosas conversaciones. Para completar las Tareas Familiares, simplemente discutan la pregunta de la lección de cada día. Los adultos deben poner sus iniciales en cada lección que hayan discutido con su hijo(a) y firmar en el espacio provisto a continuación.

Firma del adulto

Nombre del estudiante

Preguntas para Tareas Familiares en el Programa <i>FLASH</i>	Iniciales del adulto
<i>Lesson 1:</i> El sistema reproductivo y el embarazo ¿Aprendiste algo sobre el embarazo o el sistema reproductivo el día de hoy que te haya sorprendido?	
<i>Lesson 2:</i> La orientación sexual y la identidad de género ¿Qué identidad propia te hace sentir especialmente orgulloso/a?	
<i>Lesson 3:</i> Las reglas de las citas Si pudieras elegir una regla para que todos los adolescentes y adultos jóvenes siguieran a la hora de tener una cita con alguien, ¿cuál sería?	
<i>Lesson 4:</i> Mejor decir que no ¿Cuándo crees que está bien que una persona empiece a tener citas?	

<i>Lesson 5: La prevención de las ETS</i> ¿Qué crees que ayudaría a las personas a aprender a prevenir las ETS, incluyendo el VIH?	
<i>Lesson 6: El uso del preservativo para prevenir el VIH y otras ETS</i> ¿Qué consejo le darías a un adulto joven sobre el uso del preservativo?	