

Lynnwood Link Connections

1단계 공공 참여 요약본

2022년 02월~06월



1단계 참여 – 요구 사항 평가

2022년 02월~06월 시행

목표

1단계 참여의 목표는 프로젝트 지역의 교통에 대한 요구 사항을 확인하고 지역 사회 이동성 위원회(Mobility Board)에 참여할 구성원을 모집하는 것이었습니다. 지역 사회 참여의 첫 번째 단계에서 Metro는 프로젝트를 지역 사회 구성원에게 소개하고, 다국어 수요 평가 설문 조사를 통해 의견을 수렴하며, 북서부 King 카운티의 지역 사회 기반 조직과 관계를 구축하고, 이동성 위원회와 파트너 검토 위원회(Partner Review Board)를 모집하고 소집하는데 중점을 두었습니다. 프로젝트 범위는 내부/외부 이해 관계자들 모두에게 소개되었습니다.

프로젝트 팀은 분석, 형평성 검토, 도시 및 기관과의 지역 협력 및 지역 사회 참여를 통해 기존의 조건, 문제점 및 요구 사항을 파악하였습니다. Metro는 이동성 위원회와 일련의 회의를 개최하여 주민들로부터 제공받은 피드백을 검토하였습니다. 해당 정보는 Metro 계획팀이 서비스 개념의 초안을 개발하는 과정에서 이동성 요구 사항에 대한 우선순위를 식별하는데 도움을 주었습니다. 이 서비스 개념 초안은 2단계 지역 사회 참여 계획에 영향을 미치는 핵심 질문에 대한 검토 및 의견을 위해 2022년 06월 이동성 위원회 및 파트너 검토 위원회와 공유되었습니다.

1단계 참여에서 확인된 내용

Metro는 모든 참여 수단을 통해 제공받은 피드백을 요약하였고 대중의 의견을 기반으로 한 프로젝트 지역에서 다음과 같이 10가지 요구 사항을 파악하였습니다.

1단계 요구사항 평가 상위 주제

1. 신규 및 개선된 동서 교통 연결편 구축
2. 지역 사회에서 확인된 주요 및 중요 지역(우선순위가 높은 인구*가 거주하는 지역)과 계획된 밀집 주택 개발 지역과의 연결 교통편 제공 (2026년 까지)
3. 대중교통 정류장 및 버스나 기차 탑승시의 안전성 및 편안함 개선
4. 대중교통 정류장의 접근 편리성 확보
5. 모든 탑승자, 특히 우선순위가 높은 탑승자를 위한 편리하고, 접근하기 쉬우며, 신뢰할 수 있고, 가능한 한 원활한 환승 교통편 확보

6. 주요 장소 및/또는 일상적으로 높은 수요의 교통 수단(예: RapidRide, Link, Stride BRT) 을 연결하는 노선에서의 운영 횟수 유지 및 개선
7. 주요/중요 장소를 운행하는 야간 및 새벽 시간대 교통 서비스 개선
8. 주요 장소를 오가는 대중교통 운행 시간 단축
9. 주요/중요 장소의 주말 교통 서비스 개선
10. 빈번한 교통 간선 도로 및 허브를 오가는 남북 연결편 개선

**우선순위가 높은 인구: 우선순위가 높은 인구는 가구 소득이 \$35,000 이하이거나, 장애가 있거나, 가정에서 영어 이외의 언어를 주로 사용하거나, 비히스패닉계 백인 이외의 인종 및/또는 민족으로 확인되는 지역 사회 구성원을 포함합니다.*

앞으로의 방향

2단계에서는 제안된 가장 큰 변경 사항을 경험할 특정 지역 또는 대상을 위한 집중적인 대중 현장 활동이 계획되어 있습니다. 여기에는 서비스가 이동하거나 제거될 수 있는 지리적 영역, 학교 및 기타 교육 대상, 주요 지역 사회 장소로의 접근성 및 형평성 우선 순위 지역(제안된 변경 사항은 현재 경로와 다른 간선 도로에 서비스를 제공할 수도 있음)이 포함됩니다.

일반적인 대중 현장 활동은 또한 일상적인 탑승객과 거주자에게 노선 세부사항을 검토하고 해당 변경 사항이 그들의 대중교통 이용 능력을 어떻게 개선하거나 감소시키는지에 대한 피드백 제공의 기회를 제공할 것입니다.

선호하는 언어로 된 자세한 정보를 원하실 경우, **Lynnwood Link Connections 프로젝트 페이지**([Lynnwood Link Connections - King County Metro Transit](https://www.kingcounty.gov/transportation/lynwood-link-connections))를 방문하시거나 haveasay@kingcounty.gov로 문의하십시오.