

Prioridades legislativas estatales 2024 para niños con discapacidades del desarrollo y personas con discapacidades intelectuales o del desarrollo

Los servicios para las personas con retrasos del desarrollo y discapacidades intelectuales o del desarrollo (I/DD, por sus siglas en inglés) deben ser sostenibles y promover la equidad, inclusión y pertenencia. Las prioridades para 2024 buscan hacer realidad esa visión y reflejan las aportaciones de las comunidades afectadas de toda la región, centrándose en las personas con retrasos y discapacidades y en las personas negras, indígenas y de color.



www.kingcounty.gov/ddecscd

PRIORIDADES



PRIORIDAD 1

Ayudar a garantizar que las personas y familias reciban servicios de personas que hablen su idioma y que sean receptivas a sus necesidades culturales.



PRIORIDAD 2

Ayudar a garantizar que las agencias de apoyo temprano para bebés y niños pequeños (ESIT, por sus siglas en inglés) reciban fondos para educación especial para el primer mes de servicios prestados a las familias.



PRIORIDAD 3

Ayudar a las personas con I/DD a conseguir y conservar empleos y a ser incluidas en sus comunidades, aumentando el importe que se paga a los proveedores de servicios de empleo e inclusión comunitaria.



PRIORIDAD 4

Ayudar a garantizar que las personas con I/DD tengan disponibles viviendas y apoyos para vivienda.



PRIORIDAD 5

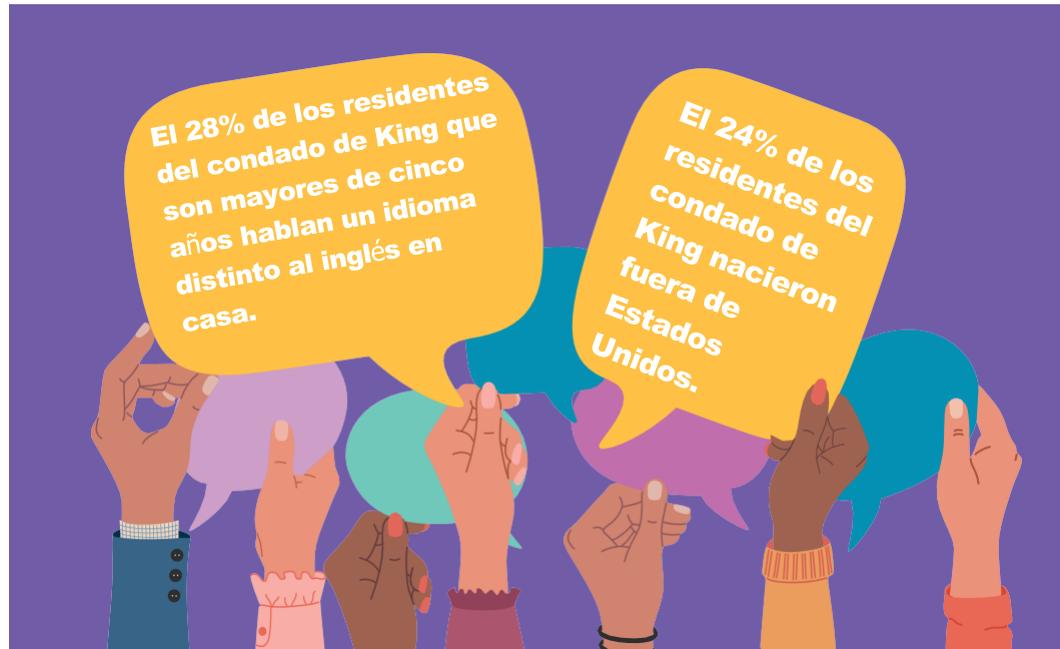
Reclutar y capacitar a más proveedores de salud conductual con los conocimientos y la experiencia para servir de manera eficaz a las personas con I/DD.

PRIORIDAD 1 – Acceso al idioma

Ayudar a garantizar que las personas y familias reciban servicios de personas que hablen su idioma y que sean receptivas a sus necesidades culturales.



El acceso al idioma es importante en todos los sistemas y programas, para asegurarse de que todas las personas puedan obtener acceso a servicios, sin importar el idioma que hablen. También es importante que los servicios sean adaptados a la cultura de las familias. Las personas y sus familias se benefician con los servicios recibidos de proveedores cuyas tradiciones, historias, creencias e idiomas son como los suyos. Eso significa que los servicios que reciben son pertinentes, cercanos, solidarios e imparciales.



Traducir los diferentes documentos de servicio al idioma preferido de cada persona y familia es muy importante, pero también costoso. Lo mismo ocurre con los intérpretes, cuyos servicios no siempre son cubiertos por los seguros. La Legislatura puede promover la calidad de los servicios que merecen las personas y las familias al financiar el acceso al idioma en las agencias estatales, incluyendo a la División de Discapacidades del Desarrollo (DDA, por sus siglas en inglés), el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias, la División de Rehabilitación Vocacional y la Autoridad de Servicios de Salud.



Los residentes con discapacidades que además son personas negras, indígenas o de color le han expresado al condado de King que tienen dificultades para que los sistemas de discapacidades del desarrollo, servicios de salud y educación K-12 satisfagan sus necesidades. Las familias informan que son objeto de sesgos raciales, culturales y lingüísticos.

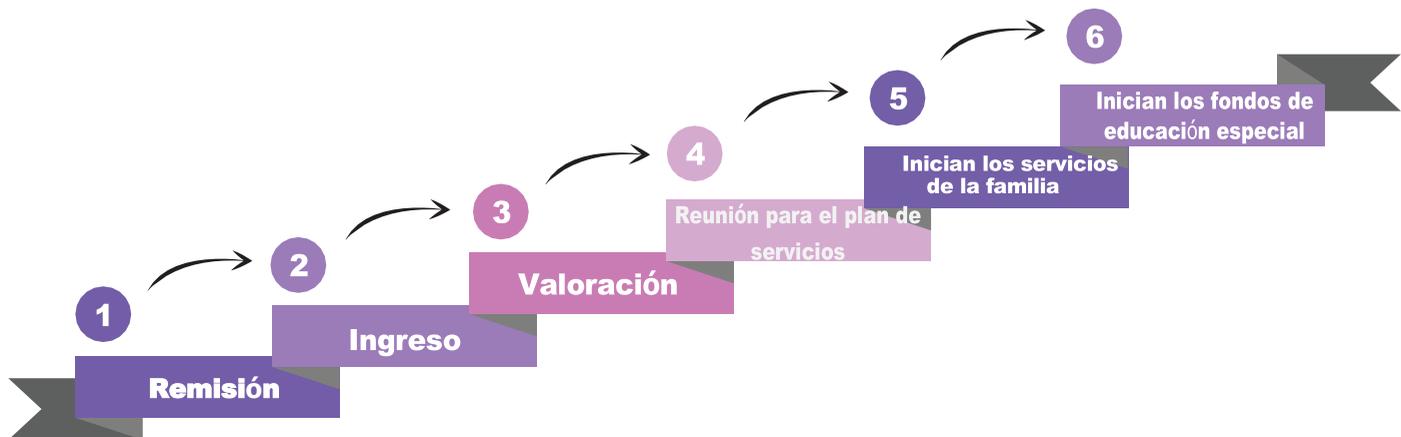
PRIORIDAD 2

Ayudar a garantizar que las agencias de apoyo temprano para bebés y niños pequeños (ESIT, por sus siglas en inglés) reciban fondos para educación especial para el primer mes de servicios prestados a las familias.



Las agencias de apoyo temprano deben seguir varios pasos antes de poder inscribir a una familia, y la agencia puede recibir pagos con fondos de educación especial. Los proveedores se encargan de reunir la información de la familia, evaluar el desarrollo y la elegibilidad del niño, redactar un informe y reunirse con los cuidadores para planear los servicios. Después de hacer todo ese trabajo se inician los servicios para los niños y las familias, ipero las agencias aún **no pueden** facturar para cobrar fondos de educación especial durante un mes más!

Las agencias de apoyo temprano deben seguir varios pasos antes de poder inscribir a una familia, y la agencia puede recibir pagos con fondos de educación especial. Los proveedores se encargan de reunir la información de la familia, evaluar el desarrollo y la elegibilidad del niño, redactar un informe y reunirse con los cuidadores para planear los servicios.



Un pequeño cambio en las reglas aumentaría el financiamiento de las agencias de ESIT al permitirles facturar para cobrar fondos de educación especial por el primer mes de servicios prestados a los niños elegibles. Solamente la legislatura puede hacer ese cambio.

PRIORIDAD 3

Ayudar a las personas con I/DD a conseguir y conservar empleos y a ser incluidas en sus comunidades, aumentando el importe que se paga a los proveedores de servicios de empleo e inclusión comunitaria.



Los servicios de empleo e inclusión comunitaria ayudan a las personas con I/DD a obtener y conservar empleos y a obtener acceso a su comunidad. Las personas con empleos además tienen más estabilidad financiera, son más independientes y contribuyen a la fuerza laboral y la economía, lo que nos ayuda a todos. Las personas con empleos y acceso a su comunidad también se benefician al hacer nuevas amistades y aprender nuevas habilidades.

Los proveedores de servicios de empleo e inclusión comunitaria que ayudan a las personas a conseguir y conservar empleos en sus comunidades no pueden cubrir puestos vacantes. En 2022, la DDA del Departamento de Servicios Sociales y de Salud le entregó un estudio a la legislatura, en el que se explicaba la cantidad de fondos que necesitan los proveedores de servicios para cubrir vacantes y pagar los costos de los servicios. El 81% de los proveedores del condado de King consideran que si la legislatura provee la cantidad recomendada en el estudio podrán atender plenamente a todos sus participantes actuales, y el 86% consideran que podrían aceptar a nuevos participantes que buscan empleo.

Cada dólar invertido en apoyo al empleo equivale a un retorno de 60 centavos para la economía.

De acuerdo con una encuesta reciente aplicada a los proveedores, si las tarifas se aumentaran a los niveles recomendados, más proveedores podrían atender plenamente a sus participantes actuales y aceptar a nuevos participantes que están interesados en conseguir empleo.

Atender plenamente a los participantes actuales



De acuerdo con una encuesta reciente, solamente el 43% de los proveedores dijeron que las tarifas actuales les permiten atender plenamente a los participantes.

Aceptar a nuevos participantes en empleo supervisado



PRIORIDAD 4

Ayudar a garantizar que las personas con I/DD tengan disponibles viviendas y apoyos para vivienda.



En el estado de Washington, aproximadamente 37,000 adultos con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD, por sus siglas en inglés) enfrentan inseguridad de vivienda.

Las personas con I/DD necesitan vivienda asequible con servicios de apoyo.

Se necesitan 37,000 unidades adicionales para satisfacer las necesidades de vivienda insatisfechas.



Se crearon 1,328 unidades del HTF para personas con IDD.

La vivienda disponible para personas con IDD satisface menos del 4% de las necesidades totales.

Estimación de necesidades insatisfechas de vivienda vs. unidades apartadas para IDD por el HTF, cartera estatal

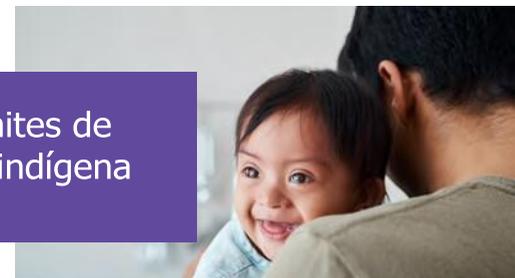


1 de cada 10 personas (11%) que se encuentran sin hogar en el condado de King dijeron tener IDD.

El Fideicomiso de Vivienda (HTF, por sus siglas en inglés) es una fuente importante de fondos para proyectos de vivienda asequible en el condado de King. Se necesitan fuentes de financiamiento permanente para vivienda del HTF y otras opciones estatales y locales de vivienda. Al crear fuentes permanentes de financiamiento y añadir más fondos al HTF, el estado puede aumentar la vivienda accesible y asequible. También se necesitan opciones locales de financiamiento para vivienda. Esto incluye a los fondos de mantenimiento y operaciones de vivienda para que proveedores de vivienda sin fines de lucro puedan apoyar a la propiedad a largo plazo.

En cuestión de vivienda, la accesibilidad es esencial para las personas con I/DD. Una parte de la vivienda accesible es el apoyo brindado por los trabajadores de servicios residenciales en la comunidad. Estos trabajadores habitualmente no reciben fondos suficientes. De acuerdo con la Asociación de Servicios Residenciales Comunitarios, casi el 50% de los trabajadores con experiencia deja el sector cada año. Aumentar las tarifas para los proveedores ayudaría a evitarlo. Financiar a más trabajadores de servicios de apoyo para vivienda en la DDA del DSHS ayudaría a mejorar la coordinación entre los servicios de vivienda y de apoyo.

Nuestra comunidad nos ha expresado que es difícil hacer los trámites de vivienda. Es especialmente difícil para las familias de raza negra, indígena o de color cuya lengua materna no es el inglés.



PRIORIDAD 5

Reclutar y capacitar a más proveedores de salud conductual con los conocimientos y la experiencia para servir de manera eficaz a las personas con I/DD.



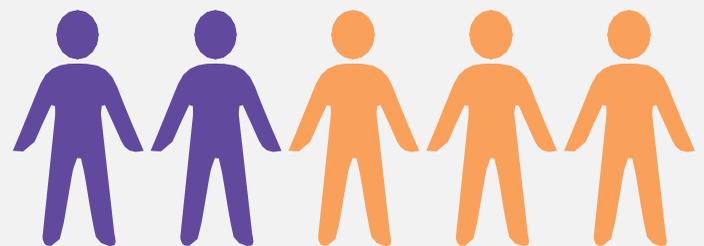
Muchos proveedores de salud conductual no cuentan con capacitación especializada y experiencia para atender a las personas con I/DD y necesidades de salud conductual. La capacitación especializada ayuda a los proveedores de salud conductual a diagnosticar y resolver correctamente los síntomas de las personas, que pueden presentarse de manera diferente en las personas con I/DD. La capacitación especializada también puede ser útil en casos de crisis, para reducir la cantidad de personas con I/DD que llegan a salas de emergencia para recibir servicios de estabilización.



VOZ DE LA COMUNIDAD

Los miembros de la comunidad informaron, en sesiones para escuchar organizadas por el condado de King, que es difícil encontrar servicios de salud conductual para personas con I/DD y que con frecuencia no son prestados por personas que hablen su idioma o compartan su cultura.

Una manera de aumentar la cantidad de terapeutas de salud conductual con capacitación especializada es financiar programas de pago y condonación de préstamos estudiantiles para quienes se especializan en I/DD. Otra manera de aumentar la cantidad de terapeutas es capacitar a los proveedores actuales para que aprendan a reconocer y tratar a las personas con I/DD y necesidades de salud conductual.



Casi 2 de cada 5 personas (37%) que son elegibles para servicios de la DDA en el estado de Washington también necesitan tratamiento de salud conductual.

Los miembros de la comunidad informaron, en sesiones para escuchar organizadas por el condado de King, que es difícil encontrar servicios de salud conductual para personas con I/DD y que con frecuencia no son prestados por personas que hablen su idioma o compartan su cultura.